

1. óra Viktor, Lőrinc

Névnap megkeresése a google segítségével.

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

Füzetbe: Számok diktálása hallás után. **24, 6, 45, 1, 78, 79, 37, 5, 99, 3, 100**

Ellenőrizzük! Tegyük növekvő sorrendbe! **1, 3, 5, 6, 24, 37, 45, 78, 79, 99, 100**

A megoldást a csoportok írják fel a táblájukra, majd ha kész vagytok a felelős emelje magasba.
A helyes válasz 1 pontot ér!

TK 4.o./1 f.

a) Beszélgetsetek a nyári élményeitekről!

b) Vajon hol vakációztak a képen látható tanulók? **Horgászni, Állatkert, Tanya(nagyszülők...)**

c) Sorold fel a nyári hónapok nevét! **Június, Július, Augusztus**

d) Emese a nyári szünetben a nagyszüleinél nyaralt. Hány éjszakát töltött ott, ha július 3-án délben érkezett, és július 17-én reggel utazott haza? Hány hetet töltött a nagyszüleinél Emese? **14 éjszakát, azaz 2 hetet**

e) Abigél egy balatonalmádi üdülőben nyaralt. Hány ember lehetett ekkor az üdülőben, ha tudjuk, hogy 21-nél nem voltak kevesebben, de étkezéskor a 6 db négyszemélyes asztalnál volt üres hely? **22 vagy 23**

f) Rékáék a nyaralásuk alatt mindennap elmentek a strandra. Hányféle sorrendben mehetett be a 3 tagú család a bejáratnál? Legfeljebb hány napig nyaraltak, ha tudjuk, hogy mindennap más sorrendben mentek be a bejáraton? **RAa RaA AaR ARa aAR aRA 6 nap**

g) Évákék délelőtt 10 órakor szálltak fel a Balatonon közlekedő sétahajóra. Mikor szálltak le, ha 1 óra 30 percet tartózkodtak a hajón? **11:30**

HF MF 4.o./ 1. a,b,c,d; 2. a,b; 3.

MF 4.o./1.fa.

a) Írd le azokat a számokat, amelyeket a 33-as szám körül fehér színnel takartunk le! **22, 23, 24, 32, 34, 42, 43, 44,**

b) Melyek azok a számok, amelyeket narancsszínű négyzet takar? Írd le őket növekvő sorrendben! **55, 56, 65, 66, 92, 93, 94, 97, 98, 99**

c) Melyek azok a számok, amelyek a 38 körül helyezkednek el a száz-as táblán? **27, 28, 29, 37, 39, 47, 48, 49**

d) Mely számok kerülnek a jobb alsó sarokban található kék négyzetekbe? **80, 89, 90, 100**

2. a) Számlálj négyesével 64-től 100-ig! **64 68 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100**

b) Számlálj hatosával 78-tól 18-ig! **78, 72, 66, 60, 54, 48, 42, 36, 30, 24, 18**

3. Timi, Viktor és Janka futóversenyt rendeztek az iskola udvarán. Hányféle sorrendben érhettek célba? neveik kezdőbetűivel jegyeztétek le! **TVJ TJV VJT VTJ JTV JVT**

Óra végi értékelés.

2. óra Viktor, Lőrinc - Névnap megkeresése a google segítségével.
A 100-as számkör ismétlése

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

HÁZI FELADAT ELLENŐRZÉSE

HF MF 4.o./ 1. a,b,c,d; 2. a,b; 3.

MF 4.o./1.fa.

a) Írd le azokat a számokat, amelyeket a 33-as szám körül fehér színnel takarunk le! **22, 23, 24, 32, 34, 42, 43, 44,**

b) Melyek azok a számok, amelyeket narancsszínű négyzet takar? Írd le őket növekvő sorrendben! **55, 56, 65, 66, 92, 93, 94, 97, 98, 99**

c) Melyek azok a számok, amelyek a 38 körül helyezkednek el a száz-as táblán?

27, 28, 29, 37, 39, 47, 48, 49

d) Mely számok kerülnek a jobb alsó sarokban található kék négyzetekbe?

80, 89, 90, 100

2. a) Számlálj négyesével 64-től 100-ig! **64 68 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100**

b) Számlálj hatosával 78-tól 18-ig! **78, 72, 66, 60, 54, 48, 42, 36, 30, 24, 18**

3. Timi, Viktor és Janka futóversenyt rendeztek az iskola udvarán. Hányféle sorrendben érhetnek célba? neveik kezdőbetűivel jegyezzétek le! **TVJ TJV VJT VTJ JTV JVT**

FÜZETBE Számok diktálása hallás után. **5, 12, 64, 75, 52, 1, 89, 76**

Ellenőrizzük! Tegyük csökkenő sorrendbe! **89 > 76 > 75 > 64 > 52 > 12 > 5 > 1**

CSOPORTMUNKA A megoldást a csoportok írják fel a táblájukra, majd ha kész vagytok a felelős emelje magasba. A helyes válasz **1** pontot ér!

TK 5.o./2.fa

3. osztály tanulói különböző helyszíneken nyaraltak. Erről olyan ábrát készítették, amely megfelelő magasságú oszlopokkal mutatja be az adatok közötti összefüggéseket. Ezt oszlopdiagramnak nevezzük. Olvasd le róla, melyik helyszínen hányan nyaraltak!

Balaton **10**, Mátra **2**, Velencei-tó **3**, Dunakanyar **4**, Budapest **8**, Szeged **4**, Debrecen **5**,

b) A diagram alapján állapítsd meg, melyik állítás igaz, melyik hamis!

- A legtöbben a Balatonnál nyaraltak. **I**
- Budapesten 6-an voltak. **H**
- Szegedet és a Dunakanyart ugyanannyian látogatták meg. **I**
- A legkevesebben a Mátra hegységhez utaztak el. **I**
- Debrecenben 3-mal több tanuló pihent, mint a Velencei-tónál. **H**

TK 6.o. /5. fa

a) A 3. b osztályba 25 tanuló jár. Hányadik helyet foglalhatja el a névsorban Timi, Viktor és Janka, ha tudjuk, hogy a sorszámukban az 1-es, 2-es vagy a 3-as számjegy szerepel? (Egy szám többször is szerepelhet.) Sorold fel az összes lehetőséget! **1 2 3 vagy 11 12 13 vagy 21 22 23**

b) Találd ki a gyerekek mondatai alapján, ki hányadik a névsorban!

Timi: Az én sorszámom a legkisebb kétjegyű páratlan szám. **11**

Viktor: Az enyém páratlan, számjegyeinek összege 5. **23**

Janka: Az én számom 20-nál nem kisebb, számjegyei megegyeznek. **22**

TK 6.o./6.f.a FIGYELD MEG A BEOSZTÁSOKAT!

CSOPORTMUNKA A megoldást a csoportok írják fel a táblájukra, majd ha kész vagytok a felelős emelje magasba. A helyes válasz 1 pontot ér!

a., A 52 B 61 C 44 D 62 E 55 F 95

b., páros A C D /páratlan B E F

c KÖZÖSEN!!! a füzetbe

Házi feladat: füzetbe készítsék el!

Labda: 13 lapát: 34 kalap: 87 szemüveg: 32

3. óra Zakariás

A 100-as számkör ismétlése GYAKORLÓ ÓRA

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

TK: 7.o./8.f.a. KÖZÖSEN MEGBESZÉLJÜK

CSOPORTMUNKA A megoldást a csoportok írják fel a táblájukra, majd ha kész vagytok a felelős emelje magasba. A helyes válasz 1 pontot ér!

| Kisebb tízes szám- szomszédja | Kisebb egyes szám- szomszédja | Szám | Nagyobb egyes szám- szomszédja | Nagyobb tízes szám- szomszédja |
|----------------------------------|----------------------------------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 40 | 48 | 49 | 50 | 50 |
| 30 | 30 | 31 | 32 | 40 |
| 50 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 60 | 66 | 67 | 68 | 70 |

MF 5.old./4, 5, 6, 7.f.a MEGPRÓBÁLJUK DIGITÁBLÁN!!!

4. óra Regina

Év eleji ismétlés: Számok 100-ig, helyi értékes fel**bontások**

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

HÁZI FELADAT ELLENŐRZÉSE

TK 6.o./7 Labda: 13 lapát: 34 kalap: 87 szemüveg: 32

MF 5.o./5 bef

TK: 7.o./9.fa Melyik számra gondoltam?

- a) Tízes szomszédjai a 80 és a 90, páros szomszédja a 86, számjegyeinek összege 13. **85**
 b) Páros szomszédja a 88, számjegyeinek különbsége 2. **86**
 c) Páratlan szomszédja a 89, számjegyeinek összege 16. **88**

TK: 7.o./10 fa.

a) Bontsd a számokat egyesek és tízesek összegére a megadott példa alapján!

$$28 = 2t + 8e = 20 + 8$$

$$91 \quad 45 \quad 84 \quad 37$$

b) Mennyit ér? Írd le számmal és betűvel!

$$9t + 6e \quad 16e + 3t \quad 6t + 25e \quad 4t + 47e$$

TK: 7.o./11 fa.

A 31 B 55 C 58 D 79

DIGITÁBLÁN!!! MF 5.o. 7,8. fa

MF 6.o. 9, 10

SÜN 10 CIRMI 99 PLÚTÓ 90 CSIGA 76 CINI 56

HF : 6.o./10.

76 28 92 30 4

13 37 47 15 79 61 59

HF 6.o./12.

- a. tíz 16 22 46 52 58 64 hetven
 b. 102 93 nyolcvankettő 46 37 26 tizenhét 8

5.óra

Év eleji ismétlés: Összeadás analógiák megfigyelésével

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

Házi feladat ellenőrzése

1. Bontás

$$\begin{array}{l} 56 = \quad \quad \quad 8t + 7 e = \quad \quad \quad 20e + 5t = \\ 85 = \quad \quad \quad 3t + 16 e = \quad \quad \quad 1t + 11e = \end{array}$$

2. Számok diktálása

FÜZETBE Számok diktálása hallás után. **6, 18, 7, 56, 92, 100, 28, 55**

Ellenőrizzük! Tegyük növekvő sorrendbe! $6 < 7 < 18 < 28 < 55 < 56 < 92 < 100$

CSOPORTMUNKA A megoldást a csoportok írják fel a táblájukra, majd ha kész vagytok a felelős emelje magasba. A helyes válasz **1** pontot ér!

3. Összeadás

$$\begin{array}{l} 40+42= 40 + 40 + 2 = 80 + 2 = 82 \quad \quad \quad 29+29 = 29+20 +9 = 49 + 9 = 58 \\ 48 +26 = 48+20+6= 68 + 6 = 72 \quad \quad \quad 18 +65= 18+60+5 = 78 + 5 = 83 \end{array}$$

TK 8.o./1;

| | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| 70 | 28 | 63 | 78 | 34 |
| 80 | 28 | 73 | 68 | 35 |
| 90 | 78 | 83 | 58 | 36 |
| 100 | 78 | 93 | 48 | 37 |

TK 8.o./2.b

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 81 | 81 | 81 | 78 | 92 |
| 81 | 81 | 81 | 68 | 100 |
| 81 | 81 | 71 | 58 | 91 |
| 81 | 81 | 71 | 48 | 92 |
| 81 | 81 | 71 | 38 | 71 |

TK 8.o./3.

10 12 13 20 21 23 30 31 32 pl. 40 <12 +13+ 20 <50

<http://www.jatek1x1.hu/matek-jatekok/oesszeadas/72-oesszeadas-jatekosan>

Bontunk megint

$$32+45= 32 + 40 + 5 =77$$

72

$$45+38 = 45 + 30 + 8 = 83$$

75

$$47+16 = 47 + 10 + 6 =63$$

57

$$28+72= 28 + 70 + 2 =100$$

98

$$34+48 = 34 + 40 + 8 = 82$$

74

$$27+44 = 27 + 40 + 4 =71$$

67

6.óra ADÁM

Év eleji ismétlés: Kivonás analógiák megfigyelésével

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

TK 9.o./

KIVONÁSNÁL! Kisebb számból nagyobbbat nem tudok elvenni!!!

$$78-15 = 78 - 10 - 5 = 63$$

68

$$89 - 45 = = 89 - 40 - 5 = 44$$

49

$$61 - 54 = 61 - 50 - 4 = 7$$

11

27
64

18
58

18
58

18
58

| | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 55 | | 48 | | 48 | | 48 | |
| a. | 87 | 66 | 72 | 41 | 90 | 99 | | 53 |
| b. | 52 | 31 | 37 | 6 | 55 | 64 | | 18 |
| c. | 32 | 53 | 47 | 78 | 29 | 20 | | 64 |

MF 8.o.

Julcsi 18
Bence 25
Alíz 81

Zoli 25
Éva 81
Míra 18

Miksa 82
Zsófi 57
Marci 87

Kitti 87
Dani 82
Tóbiás 57

45
60
84
36

99
16
61
29

Móki 10
Bagoly 5
Cicia 3

25

61

74

81

7.óra MÁRIA

Év eleji ismétlés: Összeadás és kivonás analógiák megfigyelésével

Füzetvezetés: Vázolóval: **Óraszám piros**, **cím kék**, grafit névnap

Házi feladat ellenőrzése

Számkitaláló

Füzetbe az Összeadásról és a kivonásról tanultak felelevenítése!

TK10.o.

B 12, A 24, T 36, K 24, Á 12, E 36, R 36, B 12, Ó 24, É 36, R 24, S 36
12 BÁB 24 RÓKA 36 RÉTES

| | | | |
|----|----|----|----|
| 25 | | | 20 |
| 25 | | | 30 |
| 30 | | | 20 |
| 5 | 5 | 15 | 15 |
| 10 | 10 | 15 | 5 |
| 10 | | | 5 |

DIGITÁBLÁN!!!!

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 21 | | 34 | | 42 |
| | | | | 81 |
| | 69 | | | 43 |
| 35 | | | 16 | 22 |
| | 19 | | | 21 |
| | | | | 13 |

középső 60,61,62,63,64

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50 | 77 | 54 | 96 | 98 | 78 | 59 | 73 | 85 | 22 | 89 |
| 6 | 33 | 10 | 62 | 56 | 34 | 15 | 29 | 41 | 18 | 45 |

10.óra Enikő

Év eleji ismétlés: Szorzás és osztás a műveletfogalom továbbépítése

Füzetvezetés: Vázolóval: **Óraszám piros, cím kék, grafit névnap**

HÁZI FELADAT ELLENŐRZÉSE

Római Számok V VI VII VIII IX X 11-20 **XI XII XIII XIV XV XVI XVII XVIII XIX XX**

28 + 39 = 79 - 52 = 38 + = 75 - 41 = 56

TK 11.o./

8+8+8+8 8*4 32 2+2+2+2+2+2 6*2 12 4+4+4 3*4 12 6+6+6+6+6 5*6 30

12/4

16/2

18/6

a; 6*4 8*3 b; 4 c; 5 d; 6 e; 27 f; 3

*** MF 10.o.

49 50 51 52 53 54 55
71 70 69 68 67 66 65
8

11.óra

Év eleji ismétlés: Szorzás és osztás a műveletfogalom továbbépítése GYAKORLÁS

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

Dolgozatok eredményeinek megbeszélése

Házi feladat ellenőrzése

CSOPORTMUNKA

Számokat diktálok, rendezzük őket utána nagyság szerint, majd karikázzuk be a páros számokat!

15, 80, 45, 17, 16, 21, 67, 19 15 < 16 < 17 < 19 < 21 < 45 < 67 < 80

Római:

20-25

Összeadás, kivonás: 15 + = 65 97 - = 69 **Bőven elég, mert 2x számolunk!**

TK 12.o./5.

TK 12.o./6.

TK.12.o./7 **FÜZETBE!!!**

MF 11.o. /5 **HÁZINAK!!!**

MF 11.o./6 **DIGITÁBLÁNÁL!!!!**

12.óra

Év eleji ismétlés: Szorzás és osztás a műveletfogalom továbbépítése

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

Dolgozatok eredményeinek megbeszélése

Házi feladat ellenőrzése

CSOPORTMUNKA

Számokat diktálok, rendezzük őket utána csökkenő szerint, majd karikázzuk be a páratlan számokat!

58, 49, 21, 12, 19, 20, 99, 57 $99 > 58 > 57 > 49 > 21 > 20 > 19 > 12$

Római:

26-30

Összeadás, kivonás: $76 + \dots = 99$ $100 - \dots = 23$ **Bőven elég, mert 2x számolunk!**Mf.: 12.o. **Házi a 8.** $100/2 - 32$ **Koala 18** $70+15 =$ **85 KENGURU** **80 VOMAT**

13.óra

Év eleji ismétlés: A műveletek sorrendje

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

Házi feladat ellenőrzése

5 szorzás 5 bennfoglalás - egymás alá írd az eredményeket! Csoportmunka!

Számszomszédok!

Római:

31-40

TK 13.o. Füzetbe!

ITT NEM ROHANUNK!!!!!!

HA + - vagy * / AKKOR [Balról jobbra!]

a.: $23+34 = 59 + 17 = 76$ $98-34 = 64 - 13 = 51$ $47+34 = 81 -17 = 64$

b.: $3*3 = 9 *4 = 36$ $24/6 = 4 /2 = 2$ $32 / 4 = 8 *7 = 56$

HA * / + - is van benne AKKOR [először a * vagy az / utána a többi!!!]

c.: $3*4=12+3=15$ $12:4 =3+24 = 27$ $3*4 = 12 -12 = 0$

HA van benne zárójeles AKKOR [zárójeles az első!!!]

d.: $(3+3) = 6 * 4 = 24$ $(24 + 12) = 36 / 4$ $(12-3) = 9 *4 = 36$

| | | | | |
|----|--------------|-----------------|------------|------------------|
| HA | zárójel | Első: Zárójeles | () | 1. () 2. + - * / |
| HA | + - és * / | Első: * és / | + - és * / | 1. * / 2. + - |
| HA | + - vagy * / | B→J | + - v * / | B→J |

MF.: 13.o.

Közösen!

MF 13.o. HÁZI FELADAT

Elkezdjük közösen a többi házi!!!

14.óra

Év eleji ismétlés: A műveletek sorrendje

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

• **Növekvő sorrend**15, 58, 98, 78, 10, 9, 87, 16 $9 < 10 < 15 < 16 < 58 < 78 < 87 < 98$ Karikázd a páratlant!!!• **Sorozat**

Folytasd 3-3 taggal!

A., 5, 10, 15 ... B. 7, 11, 15, ... C. 88, 85, 82, ... D. 68, 64, 60, ...

• **Római 40-50**

XL XLI XLII XLIII XLIV XLV XLVI XLVII XLVIII XLIX L

• **Számszomszédok**

59

• **+ -** $59 + 28 = 42 - 18 = 37 + \dots = 88$ $88 - \dots = 72$ • **Szorzás Bennfoglalás**<http://szorzotabla.hu/szorzotabla.html?oper=1&result=10&speed=0&stars=true&lang=hu>• **Műveletek sorrendje** $15 + 24 + 16 = 39 + 16 = 55$ $9 * 8 - 11 = 72 - 11 = 61$ $(80 - 72) * 4 = 8 * 4 = 32$

50/5

• **Nyitott mondat** $7 * 7 < 0 < 59 - 8$ $56 < 0 < 8 * 8$ $58 - 9 > 0 > 3 + 5 * 7$ • **Szöveges****Ami marad házi Adatok SZámítás Ellenőrzés Válasz**

| | |
|---|--|
| Gézának és Karcsinak összesen van 87 almája. Gézának 78 almája van. Mennyi van Karcsinak ? | |
| Tappancs és Kistülök összesen 20 falevelet evett meg egy bokorról. Mennyi maradt Kacsacsórnek, ha Röpcsi 37 levelet evett és 59 levél volt a bokron? | |
| Egy ölyv elkapott 73 egeret egy 80 fős egércsaládból. Hány egér maradt meg? | |
| A jedi tábornoknak 53 csapata már harcol. Hány csapata van összesen, ha még 6 csapatot tartalékban tart? | |
| Egy kertben 43 fa van. Hányat kell még ültetni, hogy 45 legyen? | |
| Hány állomásra kell összesen eljutnia Gordonnak az utasokkal, ha 32 állomáson már járt és még 4 hátravan? | |
| Ilus és Sára összesen 76 évesek. Ilus 75 éves. Hány éves Sára? | |
| Gézának 36 kisautó volt a kosarában, ebből 27 darabot Karcsinak adott. Hány kisautója maradt Gézának? | |
| A Kisvakond összesen 53 szem málnát szedett, ebből 10 szemet Süninek adott. Hány szem málnát kellett Nyuszinak adnia, ha 35 szem málnája maradt a Kisvakondnak? | |

15.óra

Év eleji ismétlés: A műveletek sorrendje

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

- **Csökkenő sorrend**
7, 59, 87, 48, 62, 31, 79, 99, 38 **Karikázd be a párost!** $99 > 87 > 79 > 62 > 59 > 48 > 38 > 31 > 7$
- **Sorozat**
Folytasd 3-3 taggal!
A., 7,14,21 ... B. 9,15,21,... C . 74,69,64,... D. 60,49, 38, ...
- **Római 50-60**
L LI LII LIII LIV LV LVI LVII LVIII LIX LX
- **Számszomszédok**
84
+-
 $29+38=$ $53-14=$ $38+....=$ 65 $89-=$ 42
- **Szorzás Bennfoglalás**
<http://szorzotabla.hu/szorzotabla.html?oper=1&result=10&speed=0&stars=true&lang=hu>
- **Műveletek sorrendje**
 $5*5+25/5 = 25+5=30$ $(90-45)/9 = 45/9 = 5$ $85-65+14 = 20+14= 34$
 $25+36-28/7 = 25+36+4 = 61+4 = 65$ $8*8- 36/6 = 64-6 = 58$
- **Nyitott mondat**
 $9 < O < 50/10$ $34 < O < 7*8$ $18+9 > O > 2*2+2$
- **Szöveges**
- **Ami marad házi Adatok SZámítás Ellenőrzés Válasz**

A harmadikosok 30- an vannak. Hány doboz sajtot kapott az osztály tízóráira, ha egy dobozban 6 db sajt van? (Mindenki az iskolai tízórait fogyasztja.)

Nagypapa 63 éves. 9-szer annyi idős, mint az unokája. Hány éves az unokája?

16.óra

Megálló

DIAGNOSZTIKUS MÉRÉS

MF 14.o. Önállóan

17.óra**Megálló**

Differenciált gyakorlás

Mf 15.o.

18.óra**Megálló**

Differenciált gyakorlás

mf 16.o.

19.óra**Megálló**

Év eleji felmérés

20.óra**Számok 200-ig, számok írása, olvasása, képzése, csoportosítása**

Házi feladat ellenőrzése

Számkörbővítés 200-ig.

Növekvő sor 0-200-ig tízesével
Csökkenő sor 200-tól 0-ig tízesével.

Számok diktálása KÉTEZERIG EGYBE ÍRJUK!!!

125, 198, 100, 199, 200, 133, 178, 169

Rendezzék csökkenőbe, csoportmunka, karikázd be pirossal a páros számokat!

200 > 199 > 198 > 178 > 169 > 133 > 125 > 100

TK 17.o.

$100+40+8$

$100+20+8$

MF. 18.o.

21.óra**Számok 200-ig, számok írása, olvasása, képzése, csoportosítása**

Házi feladat ellenőrzése

Számkörbővítés 200-ig.

* Kupakos szorzós

* Számkitaláló

Számok diktálása KÉTEZERIG EGYBE ÍRJUK!!!

126, 98, 200, 9, 159, 176, 191, 127

Rendezzék növekvőbe csoportmunka, karikázd be kékkel a páratlan számokat!

 $9 < 98 < 126 < 127 < 159 < 176 < 191 < 200$

| | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| | 159 | 200 | 197 |
| Alaki | 1,5,9 | 2,0,0 | 1,9,7, |
| helyi | 1sz+5t+9e | 2sz+0t+0e | 1sz+9t+7e |
| valódi | 100+50+9 | 200+0+0 | 100+90+7 |

MF 19.o.**22.óra****A helyi, alaki és valódi érték értelmezés**

Hézi feladat ellenőrzése

Számszomszédok

AHV gyakorlás

23.óra

Számok helye a számegyenesen

Házi feladat ellenőrzése

Szorzás, bennfoglalás dolgozat 20 perc

$35 + \underline{\quad} = 70 \quad 80 - 52 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 7 + 12 = \underline{\quad} \quad 50 : 5 + 9 = \underline{\quad}$

Számszomszédok: házi

TK 19.o.

MF 20.o.

MF. 20.o.

HF MF. 20.o.

24.óra

Számok helye a számegyenesen, számszomszédok

Házi feladat ellenőrzése**5 szorzás / 5 bennfoglalás**

$121 + \underline{\quad} = 170 \quad 180 - 52 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 6 + 12 = \underline{\quad} \quad 81 : 9 + 9 = \underline{\quad}$

Számkitalálás**Szorzás dobókockás**

TK 20.o.

MF. 21.o.

Házi lehet ez is.

25.óra

Számszomszédok és kerekített értékek

Házi ellenőrzése

CSOPORTMUNKA : Számok diktálása, majd csökkenőbe rendezése, páratlan számokat kékkel.
 59,75,48,115,199,153,47,0 199, 153, 115, 75, 59, 48, 47, 0

SMS írás tanítása

a: $150 + \underline{\quad} = 197$ b: $89 + 53 = \underline{\quad}$ c: $(18+82):10 = \underline{\quad}$ d: $8*8 - 56:8 = \underline{\quad}$

Mf 22.o.

26.óra

Gyakorlás: helyi, alaki és valódi érték, kerekítés

Házi feladat ellenőrzése

Többfelé táblázat értelmezése és kitöltése

| | Kisebb | Szám | Nagyobb | | Kisebb | Szám | Nagyobb | | Kisebb | Szám | Nagyobb |
|---------|--------|------|---------|---------|--------|------|---------|---------|--------|------|---------|
| Egyes | | 56 | | Egyes | | 128 | | Egyes | | 160 | |
| Tízese | | 56 | | Tízese | | 128 | | Tízese | | 160 | |
| Százase | | 56 | | Százase | | 128 | | Százase | | 160 | |

| | | | | | | | | |
|-------|----|-----------|----------|-------|---------|-----|-------|-------|
| szám | 18 | | | szám | | 155 | | |
| a.é.: | | | 9,6 | a.é.: | | | | 1,2,3 |
| h.é.: | | 1sz+0t+2e | | h.é.: | | | 9t+5e | |
| v.é.: | | | 100+90+9 | v.é.: | 200+0+0 | | | |

| | | | | | |
|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|
| Kerekítsd tízesre! | | Kerekítsd tízesre! | | Kerekítsd tízesre! | |
| 56≈ | 74≈ | 125≈ | 115≈ | 26≈ | 174≈ |
| 128≈ | 155≈ | 23≈ | 182≈ | 38≈ | 56≈ |
| 191≈ | 109≈ | 97≈ | 197≈ | 126≈ | 139≈ |

27.óra

Írásbeli számonkérés- alak, helyi valódi érték, számszomszédok kerekítés

28.óra

Az összeadás analógiájának megfigyelése

ISMÉTLÉS

1. Sorba rendezés - csoportmunka

< - relációs jelet ne hagyj el!!

Számok diktálása 15, 27, 159, 200, 180, 111, 59, 77

Csökkenő – Páros karikázni

200 > 180 > 159 > 111 > 77 > 59 > 27 > 15

2. Kupakos szorzós játék

3. Táblán 25 + ___ = 100 5 * 6 + 15 : 3 = ___ 90 - ___ = 42 4 * ___ + 30 = 46

4. Tízes - Százaz kerekítés!!!

tízesre 56 ≈ 60 156 ≈ 160 26 ≈ 126 ≈ 142 ≈ 155 ≈
századra 56 ≈ 0 156 ≈ 200 26 ≈ 126 ≈ 142 ≈ 155 ≈

5. Csoportmunka

| | | | | |
|--------|--------|----------|---------------|-----|
| | | szám | | 127 |
| | Kisebb | Szám | Nagyobb | |
| Egyes | | 41 | | |
| Tízes | | 41 | | |
| Százaz | | 41 | | |
| t | | sz | | |
| 41 ≈ | | 41 ≈ | | |
| | | a.é.: | | |
| | | h.é.: | | |
| | | v.é.: | 100+30+5 | |
| | | Betűvel: | nyolcvannyolc | |

6. Közösen

1+2= 3+4= 5+6= 6+7= 10+2= 6+10 =
10+20= 30+40= 50+60= 60+70= 100+20= 60+100=

7. Önállóan

TK 22.o. /3.b CSAK AZ ELSŐ 3 oszlop holnap a másik kettő!

MF 23.o. /2 DIGITÁBLÁN

HF MF 23.o./3,4

Házi MF 24.o./6.

Szorgalmi MF 23.o./1

29.óra

A kivonás analógiájának megfigyelése

ISMÉTLÉS

0. házi feladat ellenőrzése

1. Sorba rendezés - csoportmunka

< - relációs jelet ne hagyj el!!

Számok diktálása 59, 14, 89, 77, 159, 45, 166, 122

Növekvő – Páratlan karikázni

14 < 45 < 59 < 77 < 89 < 122 < 159 < 166

2. Dobókockás szorzós játék

3. Táblán $20+130=$ ___ $2 * 2 + 25 : 5 =$ ___ $190 -$ ___ $= 160$ $6 *$ ___ $+ 64 = 100$

4. Tíz - Száz - Száz kerekítés!!!

tízre $64 \approx 60$ $122 \approx$ ___ $37 \approx$ ___ $162 \approx$ ___ $111 \approx$ ___
százra $64 \approx 100$

5. Csoportmunka

| | | | | | | | |
|-------|--------|-------|---------|----------|----------------|----------|----|
| | Kisebb | Szám | Nagyobb | szám | | | 85 |
| Egyes | 113 | | | a.é.: | | | |
| Tíz | | | | h.é.: | | | |
| Száz | | | | v.é.: | | 100+20+5 | |
| t | | SZ | | Betűvel: | száztizenkettő | | |
| 114 ≈ | | 114 ≈ | | | | | |

6. Közösen

$2-1=$ ___ $5-2=$ ___ $7-4=$ ___ $10-2=$ ___ $20-2=$ ___ $20-9=$ ___
 $20-10=$ ___ $50-20=$ ___ $70-40=$ ___ $100-20=$ ___ $200-20=$ ___ $200-90=$ ___

7. Önállóan

TK 22.o. /3.b CSAK AZ **utolsó 2 oszlop**

MF 25.o. /8 DIGITÁBLÁN

ÖNÁLLÓ!

HÁZI MF 25.o./10-12

29.óra

A kivonás analógiájának megfigyelése, számolási rutin fejlesztése

ISMÉTLÉS

0. házi feladat ellenőrzése

1. Sorba rendezés - csoportmunka

< - relációs jelet ne hagyj el!!

Számok diktálása **15, 200, 159, 22, 149, 49, 75, 181**
 $200 > 181 > 159 > 149 > 75 > 49 > 22 > 15$

Csökkenő– Páratlan karikázni

2. Dobókockás szorzós játék

3. Táblán

$150 - 42 =$ ___ $160 - 75 =$ ___ $200 - 27 =$ ___ $150 - 112 =$ ___
40 2 70 5 20 7 100 10 2

4. Tíz - Száz - Száz kerekítés!!!

tízre, százra $32 \approx$ ___ $124 \approx$ ___ $59 \approx$ ___ $123 \approx$ ___ $76 \approx$ ___

5. Csoportmunka

| | | | | | | | |
|-------|--------|-------|---------|----------|------------------|------------------|-------------------|
| | Kisebb | Szám | Nagyobb | szám | | $120 + 42 =$ ___ | $85 - 25 =$ ___ |
| Egyes | | | 158 | a.é.: | | $45 + 120 =$ ___ | $100 - 59 =$ ___ |
| Tíz | | | | h.é.: | | $75 + 22 =$ ___ | $140 - 64 =$ ___ |
| Száz | | | | v.é.: | | $110 + 68 =$ ___ | $200 - 120 =$ ___ |
| t | | SZ | | Betűvel: | százkilencvenhét | $95 + 97 =$ ___ | $185 - 111 =$ ___ |
| 165 ≈ | | 165 ≈ | | | | | |

30. óra

Szorzás, osztás -a műveletfogalom továbbépítése**1. házi feladat ellenőrzése****2. szorzós játék tux math****3. Táblán:**

$10 + 10 + 10 = 3 * 10 = 30$

$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 5 * 20 = 100$

$60 + 60 + 60 = 3 * 60 = 180$

$2 * 2 = 4$

$6 * 2 = 12$

$5 * 3 = 15$

$2 * 20 = 40$

$6 * 20 = 120$

$5 * 30 = 150$

TK 24.o.

MF 26.o.

MF 26.o.

31. óra**Szorzás, osztás -a műveletfogalom továbbépítése****1. házi feladat ellenőrzése****2. Szorzós kupakos játék****3. Számkitalálós, majd kerekítés****4. Szorzó képes****5. Egy kis kivonást még... 150-60=**

$180 - 125 =$

$192 - 110 =$

6. TK 25.o.

MF 27.o.

32. óra**Szorzás, osztás -a műveletfogalom továbbépítése A műveletek sorrendje**

1. házi feladat ellenőrzése

2. Sorba rendezés **Növekvő párost karikázni!**

152, 54, 79, 99, 125, 119, 200, 195 54<79<99<119<125<152<195<200

3. dobókockás szorzó

4. Számkitaláló, kerekítés

5. CSOPORTMUNKA

| | | | | | | | |
|-----------|--------|-----------|---------|----------|-------------|-----------------|-----------------|
| | Kisebb | Szám | Nagyobb | szám | | 120 + 52 = ____ | 200 - 25 = ____ |
| Egyes | 152 | | | a.é.: | | 45+ 65 = ____ | 100 - 33 = ____ |
| Tízese | | | | h.é.: | | 57+40 = ____ | 180 - 64 = ____ |
| Százase | | | | v.é.: | | 5 * 30 = ____ | 20 : 5 = ____ |
| t | | SZ | | Betűvel: | huszonnyolc | 7 * 20 = ____ | 40 : 8 = ____ |
| 177≈ ____ | | 177≈ ____ | | | | | |

Táblán közösen

20 : 4 = 5 12 : 3 = 4 15 : 3 = 18 : 3 =

200 : 4 = 50 120 : 3 = 40

20 * 6 +42 = 150 : 3 - 8 * 3 = 200 - (77+13) : 3 =

Kerekítéses játék

<http://learningapps.org/1895877>

<http://iskolasok.blogspot.hu/p/matematika.html>

33.óra

A műveletek sorrendje

1. házi feladat ellenőrzése

2. Sorba rendezés **Páratlant karikázni! 25,69,78,110,56,99,157,160**

csökkenőbe 160>157>110>99>78>69>56>25

3. dobókockás szorzó

4. Számkitaláló, kerekítés

5. CSOPORTMUNKA

| | | | | | | | |
|-----------|--------|-----------|---------|----------|-----------|----------------|--------------------|
| | Kisebb | Szám | Nagyobb | szám | | 200 : 4 = ____ | 20 * 2 +42 = |
| Egyes | | | 199 | a.é.: | | 15+ 65 = ____ | (77+13) : 3 = |
| Tízese | | | | h.é.: | 1sz+5t+7e | 55+55 = ____ | 100- 5 * 8 = ____ |
| Százase | | | | v.é.: | | 2 * 40 = ____ | 200 : 5 = ____ |
| t | | SZ | | Betűvel: | | 150 : 3 = ____ | 20 * 6 + 42 = ____ |
| 122≈ ____ | | 122≈ ____ | | | | | |

6. TK 27.o.

Az iskolába 743 diák jár. Az alsó tagozatosok közül 182 fiú és 129 lány.

a) Hány alsós diák jár ebbe az iskolába?

b) Hányan vannak a felsősök?

Péternek 430 Ft-ja van, 108 Ft-tal kevesebb, mint Ádámnak. Katinak annyi pénze van, mint a két fiúnak összesen.

- a) Mennyi pénze van Katinak?
- b) Mennyi pénze van a három gyereknek összesen?

34.óra

Írásbeli számonkérés - szóbeli műveletek 200-ig

35.óra

A hosszúság mérése - hosszúságok összehasonlítása, megmérése, összemérése, mérőszám és mértékegység közötti kapcsolat

1. Szorzás TuxMatx

2.

Tk 28.o./1b

3. füzetbe

km m dm cm mm

| | | | | | | |
|----|---|---|---|----|----|----|
| km | - | - | m | dm | cm | mm |
| | | | | | | |

Ezzel tanuljuk meg!

Be kell írni a mennyiséget és utána leolvasni, ha kell nullával kipótolni...

1 km = ___m Beírom a km-hez az egyest és kinullázom a méterig, aztán leolvasom az 1000-et!

| | | | | | | |
|----|---|---|---|----|----|----|
| km | - | - | m | dm | cm | mm |
| 1 | 0 | 0 | 0 | | | |

Visszafelé 10 dm = ___m Be tudom írni? NEM nem fér bele!!! Akkor visszafelé írom és leolvasom!

| | | | | | | |
|----|---|---|---|----|----|----|
| km | - | - | m | dm | cm | mm |
| | | | 1 | 0 | | |

Lemérünk mindenkit az osztályban ki milyen ,magas aztán sorba rendezzük!!! Táblázatkezelővel!

MF 28.o./1

| | |
|-----------------------------|-----|
| Pohankovics Zoltán | 126 |
| Dubai Kornélia Leila | 130 |
| Dobi Vanda | 133 |
| Opóczki Emili | 135 |
| Deregi Dániel | 136 |
| Polyák Flóra | 136 |
| Bleszák Viktória | 137 |
| Huszár Bálint | 137 |
| Flaisz Luca | 138 |
| Kovács István András | 138 |
| Szőke Márk | 138 |
| Bobek Boldizsár | 140 |
| Csertő Krisztina | 141 |
| Drenkovics Jázmin | 142 |
| Szeg Zsófia | 143 |
| Stenczel Réka | 145 |
| Kolompár Richárd Gábor | 146 |
| Pálinkás Attila | 146 |
| Sendula Fanni | 148 |
| Anett néni | 170 |
| Tanítóbácsi | 175 |
| | |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Dubai Kornélia Leila | 130 |
| Dobi Vanda | 133 |
| Opóczki Emili | 135 |
| Polyák Flóra | 136 |
| Bleszák Viktória | 137 |
| Flaisz Luca | 138 |
| Csertő Krisztina | 141 |
| Drenkovics Jázmin | 142 |
| Szeg Zsófia | 143 |
| Stenczel Réka | 145 |
| Sendula Fanni | 148 |

| | |
|------------------------|-----|
| Pohankovics Zoltán | 126 |
| Deregi Dániel | 136 |
| Huszár Bálint | 137 |
| Kovács István András | 138 |
| Szőke Márk | 138 |
| Bobek Boldizsár | 140 |
| Kolompár Richárd Gábor | 146 |
| Pálinkás Attila | 146 |

36.óra

A hosszúság mérése - mérőszám és mértékegység közötti kapcsolat GYAKORLÁS

1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERÉKÍTÉS 4. MŰVELETEK SORRENDJE

Tk 30.o./6.

Tk 31.o./7.

Mf 28.o. /1

37.óra

A hosszúság mérése - mérőszám és mértékegység közötti kapcsolat

1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERÉKÍTÉS 4. MŰVELETEK SORRENDJE

Kéz vs tábla! Melyik a jobb neki azt használja!

Oda

$$\begin{array}{lll}
 1\text{ m } 5\text{ dm} = & \text{dm} & 3\text{ m } 2\text{ dm} = \text{dm} & 5\text{ m } 0\text{ dm} = \text{dm} \\
 2\text{ m } 20\text{ cm} = & \text{cm} & 3\text{ m } 60\text{ cm} = \text{cm} & 3\text{ m } 20\text{ cm} = \text{cm}
 \end{array}$$

vissza

$$\begin{array}{lll}
 12\text{ dm} = \text{m dm} & 24\text{ dm} = \text{m dm} & 48\text{ dm} = \text{m dm} \\
 124\text{ cm} = \text{m cm} & 390\text{ cm} = \text{m cm} & 500\text{ cm} = \text{m cm}
 \end{array}$$

Nehéz

$$\begin{array}{lll}
 1\text{ m } 1\text{ dm } 1\text{ cm} = & \text{cm} & 6\text{ dm } 8\text{ cm} = \text{cm} & 7\text{ dm } 8\text{ cm } 3\text{ mm} = \text{mm} \\
 159\text{ cm} = & \text{m} & 252\text{ cm} = \text{m dm cm} & 103\text{ dm} = \text{m dm}
 \end{array}$$

Mf 30.o./5.

Mf 31.o. 6,7

38.óra

A hosszúság mérése - mérések vonalzóval, görbe vonal mérése fonal segítségével

1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERÉKÍTÉS 4. MŰVELETEK SORRENDJE

Kéz vs tábla! Melyik a jobb neki azt használja!

52 mm = cm mm 102 cm = m cm 5dm 4 cm = cm

CSOPORTMUNKA ezzel ráveszünk mindenkit a csoportból hogy dolgozzon!!!!

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <p>Rendezd CSÖKKENŐ sorrendbe a szorzások eredményét! A betűkből egy szót kapsz!</p> <table border="1" data-bbox="121 1809 786 1892"> <tr> <td>7*7</td><td>5*3</td><td>9*5</td><td>7*6</td><td>3*7</td><td>8*8</td><td>9*8</td><td>5*2</td><td>6*2</td><td>3*3</td> </tr> <tr> <td>R</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>I</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>S</td><td>M</td> </tr> </table> | 7*7 | 5*3 | 9*5 | 7*6 | 3*7 | 8*8 | 9*8 | 5*2 | 6*2 | 3*3 | R | C | A | D | I | A | P | O | S | M | <p>Rendezd CSÖKKENŐ sorrendbe a szorzások eredményét! A betűkből egy szót kapsz!</p> <table border="1" data-bbox="807 1809 1473 1892"> <tr> <td>7*7</td><td>5*3</td><td>9*5</td><td>7*6</td><td>3*7</td><td>8*8</td><td>9*8</td><td>5*2</td><td>6*2</td><td>3*3</td> </tr> <tr> <td>R</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>I</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>S</td><td>M</td> </tr> </table> | 7*7 | 5*3 | 9*5 | 7*6 | 3*7 | 8*8 | 9*8 | 5*2 | 6*2 | 3*3 | R | C | A | D | I | A | P | O | S | M |
| 7*7 | 5*3 | 9*5 | 7*6 | 3*7 | 8*8 | 9*8 | 5*2 | 6*2 | 3*3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | C | A | D | I | A | P | O | S | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7*7 | 5*3 | 9*5 | 7*6 | 3*7 | 8*8 | 9*8 | 5*2 | 6*2 | 3*3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | C | A | D | I | A | P | O | S | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben!</p> <p>72 64 49 45 42 21 15 12 10 9</p> | <p>Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben!</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------|--|
| P A R A D I C S O M | |
|---------------------|--|

Mf 32. 9,10

Mf 32.o.

Mf 33.o.

39.óra

A hosszúság mérése -átváltások

1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERKÍTÉS 4. MŰVELETEK SORRENDJE

Kéz vs tábla! Melyik a jobb neki azt használja!

$$35 \text{ mm} = \text{ cm } \text{ mm} \quad 220 \text{ cm} = \text{ m } \text{ cm} \quad 7 \text{ dm } 7 \text{ cm} = \text{ cm}$$

$$7 \text{ m } 30 \text{ cm} = \text{ cm} \quad 6 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \text{ mm} \quad 5 \text{ dm } 5 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \text{ mm}$$

CSOPORTMUNKA ezzel ráveszünk mindenkit a csoportból hogy dolgozzon!!!!

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Rendezd CSÖKKENŐ sorrendbe a szorzások eredményét! A betűkből egy szót kapsz! | | | | | | Rendezd CSÖKKENŐ sorrendbe a szorzások eredményét! A betűkből egy szót kapsz! | | | | | |
| 8*9 5*7 | 10*10 | 7*8 7*4 | 6*9 7*3 | 9*9 5*5 | 3*6 7*2 | 8*9 5*7 | 10*10 | 7*8 7*4 | 6*9 7*3 | 9*9 5*5 | 3*6 7*2 |
| B I B | A S | P Ó | A K | T A | B I B | A S | P Ó | A K | T A | T A | A |
| Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben! | | | | | | Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben! | | | | | |
| 100 81 72 56 54 35 28 25 21 18 14 | | | | | | | | | | | |
| B A B A P I S K Ó T A | | | | | | | | | | | |

Hf: Mf 41.o. /5,6

39.óra**A hosszúság mérése -átváltások GYAKORLÁS****1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERESKÉSI 4. MŰVELETEK SORRENDJE****Kéz vs tábla! Melyik a jobb neki azt használja!**

$$33 \text{ mm} = \text{ cm } \text{ mm} \quad 130 \text{ cm} = \text{ m } \text{ cm} \quad 2 \text{ dm } 3 \text{ cm} = \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 10 \text{ cm} = \text{ cm} \quad 3 \text{ cm } 1 \text{ mm} = \text{ mm} \quad 4 \text{ dm } 1 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \text{ mm}$$

Mf 43.o./10

Mf 45.o./15,16

Ugróversenyt rendeztek az állatok az erdei tisztáson. Váltsd át deciméterre az ugrások hosszát, majd rendezd növekvő sorrendbe az ugróbajnokság eredményeit!

farkas: 33 dm tigris: 3 m 6 dm bolha: 50 cm kenguru: 2 m 3 dm

39.óra

Írásbeli számonkérés - hosszúság mértékegységei

<http://www.megajatek.hu/jatek/tingly-brain-trainer.html>**40-41.óra**

Megálló - a tanultak gyakorlása, lehetőség differenciált rétegmunkára

1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERÉKÍTÉS 4. MŰVELETEK SORRENDJE
5. HOSSZÚSÁGMÉRÉS

6. CSOPORTMUNKA

Töltsd ki a táblázatot a megadott Szabály szerint!

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| A * B = C | | | | | | | A * B = C | | | | | | |
| A | 2 | 3 | 4 | 6 | | 8 | A | 2 | 3 | 4 | 6 | | 8 |
| B | 20 | 30 | | | 70 | | B | 20 | 30 | | | 70 | |
| C | | | 160 | 120 | 140 | 160 | C | | | 160 | 120 | 140 | 160 |

6. SMS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>Rendezd növekvő sorrendbe a szorzások eredményét! A betűkből egy szót kapsz!</p> <table border="1"> <tr> <td>9*5</td><td>3*9</td><td>10*10</td><td>9*8</td><td>6*7</td><td>8*8</td><td>2*7</td><td>9*7</td><td>6*10</td> </tr> <tr> <td>T</td><td>Á</td><td>P</td><td>A</td><td>R</td><td>N</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td> </tr> </table> <p>Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben!</p> <p>2*7 3*9 6*7 9*5 6*10 9*7 8*8 9*8 100</p> <p>M Á R T O N N A P</p> | 9*5 | 3*9 | 10*10 | 9*8 | 6*7 | 8*8 | 2*7 | 9*7 | 6*10 | T | Á | P | A | R | N | M | N | O | <p>Rendezd növekvő sorrendbe a szorzások eredményét! A betűkből egy szót kapsz!</p> <table border="1"> <tr> <td>9*5</td><td>3*9</td><td>10*10</td><td>9*8</td><td>6*7</td><td>8*8</td><td>2*7</td><td>9*7</td><td>6*10</td> </tr> <tr> <td>T</td><td>Á</td><td>P</td><td>A</td><td>R</td><td>N</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td> </tr> </table> <p>Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben!</p> | 9*5 | 3*9 | 10*10 | 9*8 | 6*7 | 8*8 | 2*7 | 9*7 | 6*10 | T | Á | P | A | R | N | M | N | O |
| 9*5 | 3*9 | 10*10 | 9*8 | 6*7 | 8*8 | 2*7 | 9*7 | 6*10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | Á | P | A | R | N | M | N | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9*5 | 3*9 | 10*10 | 9*8 | 6*7 | 8*8 | 2*7 | 9*7 | 6*10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | Á | P | A | R | N | M | N | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

mf 42.o./7

mf 42.o./9

mf 43.o. /10

mf 36/9

mf 36/10

42-43.óra

a négyest még nem++++!!!

Rendezd növekvő sorrendbe a műveletek eredményét! A betűkből egy szót kapsz!
Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben!

| | | | |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| $8 \cdot 4$ T | $120 : 3$ Á | $30 \cdot 2$ O | $100 : 5$ Ú |
| 100 fele L | $3 \cdot 4$ A | $5t + 1e$ L | 100 kisebb egyes számszomszédja M |
| $12 - 2$ V | 30 nak a fele S | $200 - 95$ Á | $1sz + 1t + 1e$ S |

10 12 15 20 32 40 50 51 60 99 105 114
V A S Ú T Á L L O M Á S

44. óra
Na megírtuk a tz-t!!!

45.óra

Számkör bővítése 500-as nagyságrendű számokig, háromjegyű számok írása és olvasása

1. Számolunk és nem rohanunk sehova!!! minek!?

Tk.: 43.o.

2. **Kitalálós és kerekítős az Emili miatt, neki nem ment a TZ-be!**

247, 352,

3. táblánál közösen

$$\begin{array}{lll} 2sz + 5t + 7e = & 35t + 35e = & 11e + 11t + 1sz = \\ 3sz + 11t + 7e = & 3sz + 5t + 11e = & 2sz + 25e + 20t = \end{array}$$

4.Egy kis digitábla!

Mértékegység <http://learningapps.org/display?v=pdwfp84k201>
helyiérték <http://learningapps.org/1858121>

Tk 43.o. házinak jó! Füzebe leírni!

+ házi feladat Díszítő sor 200-200 ig egyesével a páros piros a páratlan kék!!!

4. Mf 50.o.**46.óra****Számok 500-ig - számszomszédok és kerekített értékek****1. Házi feladat ellenőrzése****2. Számok diktálása és sorrendbe rendezése****251, 354, 457, 112, 157, 331, 449, 450 112, 157, 251, 331, 354, 449, 450, 457****3. Kitalálás + kerekítéses 157, 399****Tk 44.o.****Mf 51.o.****<http://learningapps.org/display?v=psg8f9ap516> saját játék!!!!****Tk 45.o.****Tk 46.o.**

Mf 52.o.**47.óra****Számok 500-ig - számszomszédok és kerekített értékek****1. házi feladat ellenőrzése****2. Számok diktálása és sorrendbe rendezése****15,299,478,150,352, 179, 69, 249 csökk, páros karikázni****478 > 352 > 299 > 249 > 179 > 150 > 69 > 15****3. Kitalálás + kerekítéses 112, 399****4. digitábla****<http://learningapps.org/display?v=psg8f9ap516> loim kitalálás****CSOPORTMUNKA**

| | Kisebb | Szám | Nagyobb | szám | |
|------------|------------|------|---------|----------|-----------|
| Egyes | 384 | | | a.é.: | |
| Tízes | | | | h.é.: | 3sz+8t+2e |
| Százaz | | | | v.é.: | |
| t | sz | | | Betűvel: | |
| 228≈ _____ | 228≈ _____ | | | | |

mf 53.o.**Mf 54.o.****+ házi feladat Díszítő sor 220-240 ig egyesével a páros piros a páratlan kék!!!****48.óra****Számok 500-ig - számszomszédok és kerekített értékek GYAKORLÁS****1. házi feladat ellenőrzése****2. kupakos szorzás**

3. Számok diktálása és sorrendbe rendezése

120, 240, 360, 55, 99, 480, 61, 7 **Rendezd növekvőbe páratlant karikázd!!!**

7 < 55 < 61 < 99 < 120 < 240 < 360 < 480

4. dobókockás**5. csoportmunka**

| | Kisebb | Szám | Nagyobb | szám | |
|------------|--------|------------|---------|----------|------------|
| Egyes | | 387 | | a.é.: | |
| Tízés | | | | h.é.: | 3sz+10t+2e |
| Százás | | | | v.é.: | |
| t | | sz | | Betűvel: | |
| 387≈ _____ | | 387≈ _____ | | | |

6. helyiérték játék**7. szorzótábla.hu**

+ házi feladat Díszítő sor 240-260 ig egyesével a páros piros a páratlan kék!!!

49.óra

Összeadás – analógiák megfigyelésével – kerek tízesekkel

- 1. házi feladat ellenőrzése**
- 2. Számlálás**
- 3. Táblánál összeadás**
- 4. Tk 47.o. 3/4**

Mf 55.o.

Hf Mf 55.o./4

+ házi feladat Díszítő sor 260-280 ig egyesével a páros piros a páratlan kék!!!

50.óra
Még összeadunk!!!!

1. Házi feladat ellenőrzése
 2. számolunk 50-esével 20-asával és 10-ével
 3. Kitalálás + kerekítéses
 4. szorzós
 5. Táblánál közösen
- | | | | | | |
|---------|---------|--------|--------|---------|---------|
| 1+2 | 3+2 | 20 + 5 | 10+4 | 15+15 | 25+25 |
| 10+20 | 30+20 | 200+50 | 100+40 | 150+150 | 250+250 |
| 100+200 | 300+200 | | | | |

6. Kicsit nehezebb
BONTJUK NINCS ÁTLÉPÉS
- | | | | | | | |
|---------|----------|--------|--------|----------|--------|---------|
| 60 + 25 | 170 + 15 | 200+45 | 120+65 | 90 + 100 | 80+120 | 120+110 |
|---------|----------|--------|--------|----------|--------|---------|

7. Helyi értékes összeadás!

51.óra

A kivonás – analógiák megfigyelésével – kerek tízesek elvétele

1. házi feladat ellenőrzése
2. 500 → 0 tízesével számolunk

Tk 48.o./6.b

Tk. 48.o./8.

Tk. 49.o./10,11

A) $110+150= 260$ B) $400-280 = 120$ C) $500-300 = 200$ 190 D) $(180+280)-410 = 50$
 $50 - 120 - 190 - 260 - 330 - 400 - 470 - 530$

$210 - 80 = 130$ A $130+210 = 340$ két gyerekek

Mf. 55.o./5

Mf 56.o./6

Mf 56.o. 7-8-9-10.

52.óra

Összeadás, kivonás - számolási rutin fejlesztése: nyitott mondatok, szöveges feladatok megoldása

Mf 57.o. /11-14

Mf 58.o. / 15

Mf 58.o/16-17a - 18.

59.o./19.

Végre sikerült utól érni magunkat!

53.óra

Szorzás, osztás - analógiás fejszámolási eljárások megfigyelése, értelmezése

- 1. házi feladat ellenőrzése**
- 2. szorzós békás játék www.szorzotabla.hu**
- 3. kitalálás + kerekítéses**
- 4. Sz +t +e**

5. Tk. 49 / 1,2,3,4

6. tk 51.o. /8

7.Mf.: 60.o./1,2

54.óra

Szorzás, osztás - a szorzás és az osztás kapcsolatának erősítése

1. házi feladat ellenőrzése

2. kitalálás + kerekítéses

3. e t sz

4. analógiás szorzások $5 \cdot 1$ $5 \cdot 10$ $5 \cdot 100$ $7 \cdot 5$ $7 \cdot 50$ $4 \cdot 7$ $7 \cdot 70$

mf 61.o./4,5,6,7,

a 6 os feladat egy hülyeség :(

54.óra

Szorzás, osztás - a szorzás és az osztás kapcsolatának erősítése gyakorlás
belecsapunk az osztásba!

1. házi feladat ellenőrzése

2. Tux matek – 140 db osztás (kb 10-15 perc)

3. Kitalálás + kerekítéses

4. Osztások nagy számmal

$250 : 5 =$ $160 : 4 =$ $150 : 3 =$ $360 : 6 =$ VÁLASZD LE EGY ÁLLÓ EGYENESSEL!!!

$500 : 10 =$ $160 : 40 =$ $150 : 30 =$ $360 : 60 =$ ADDIG PRÓBÁLD AMÍG NAGYOBB LESZ

$400 : 20 =$ A SZÁM MINT AMIVEL EL KELL OSZTANOD! HA NINCS TESÓJA A NULLÁNAK

ODAÍROD AZ EREDMÉNY MELLÉ!!!

ELLENŐRIZZÜK SZORZÁSSAL!!!!

5. tk 52.o.

Házi TK 52.o.

ÉS VÉGE AZ ÓRÁNAK!!! TÖBBET NEM LEHET MEGCSINÁLNI!!

MINEK ROHANNI! GYEREKET TANÍTUNK NEM TANANYAGOT!

55.óra

A szorzás és az osztás kapcsolata
maradékos osztás

1. házi feladat ellenőrzése

2. sorba rendezése

Rendezd a számokat csökkenős sorrendbe és keretezd be a páros számokat!

450, huszonkettő, 159, négyszáz, 99, háromszázötvenöt, 500, negyvenkettő

500>450>400>355>159>99>42>22

3. számszomszéd és kerekítéses

t 225 ≈ _____ e _____ < 225 < _____
 t _____ < 225 < _____ t 372 ≈ _____ e _____ < 372 < _____
 sz 225 ≈ _____ sz _____ < 225 < _____ sz 372 ≈ _____ sz _____ < 372 < _____

e 224 < 225 < 226 e 371 < 372 < 373
 t 225 ≈ 230 t 220 < 225 < 230 t 372 ≈ 370 t 370 < 372 < 380
 sz 225 ≈ 200 sz 200 < 225 < 300 sz 372 ≈ 400 sz 300 < 372 < 400

4. osztás vs szorzások

6 * 50 = _____ 30 * 4 = _____ 20 * 20 = _____ 200 : 5 = _____ 400 : 80 = _____
 8 * 40 = _____ 40 * 5 = _____ 30 * 10 = _____ 300 : 6 = _____ 500 : 50 = _____
 6 * 50 = 300 30 * 4 = 120 20 * 20 = 400 200 : 5 = 40 400 : 80 = 5
 8 * 40 = 320 40 * 5 = 200 30 * 10 = 300 300 : 6 = 50 500 : 50 = 10

Tk 53.o./1

Mf 62.o.

Mf 62.o.

Maradékos osztásba

| | | |
|---|---|---|
| 25 26: 5 = 5, mert 5* 5 +1 = 26 1 | 21 22: 7 = 3, mert 3* 7 +1 = 22 1 | 64 68: 8 = 8, mert 8* 8 +4 = 68 4 |
| 50 52: 5 = 10, mert 5* 10 +2 = 52 2 | 28 32: 4 = 7, mert 7* 4 +4 = 32 4 | 50 52: 10 = 5, mert 10* 5 +2 = 52 2 |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 32 | 49 | 81 |
| 34: 8 = 4, mert $8 \cdot 4 + 2 = 34$ | 52: 7 = 7, mert $7 \cdot 7 + 3 = 52$ | 89: 9 = 9, mert $9 \cdot 9 + 8 = 89$ |
| 2 | 3 | 8 |

55.óra

Megálló - a műveletek helyes sorrendjének értelmezése, tudatos alkalmazása

Gyakorlás

1. Melyik számot mutatja a kép?

| | | | |
|--|--------|--|--|
| | Sz t e | | |
|--|--------|--|--|

Páros számok növekvő sorrend: _____ – **Páratlan szám, csökkenő sorrend:** _____

2. Töltsd ki a táblázatot!

| szám | Kisebb egyes számszomszédja | Nagyobb tízes számszomszédja | Nagyobb száz-as számszomszédja | Kisebb száz-as számszomszédja | Tízesre kerekítése | Százasa kerekítése | Nagyobb egyes számszomszédja |
|------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|
| 115 | | | | | | | |
| 450 | | | | | | | |

3. Számold ki!

$$350 + 210 = \underline{\quad} \quad 400 - 180 = \underline{\quad} \quad 70 * 5 = \underline{\quad} \quad 480 : 6 = \underline{\quad} \quad 400 : 80 = \underline{\quad}$$

4. Maradékos osztás + ellenőrzése

$$38 : 6 = \underline{\quad}$$

$$52 : 6 = \underline{\quad}$$

$$67 : 8 = \underline{\quad}$$

5. Műveletek sorrendje

$$40 * 4 - 250 : 5 = \underline{\quad}$$

$$400 - 5 * 50 + 120 = \underline{\quad}$$

$$2 * 50 + 30 * 10 = \underline{\quad}$$

6. Melyik szám teszi igazgá? $500 : 10 > O > 2 * 20$ O : _____

7. A felsorolt számok közül mi teszi igazgá?

$$420 > X + 80 > 120$$

$$X \underline{\hspace{10em}}$$

210 40 300 350 20

8. Flóra és Jázmin cukrot vett. Jázminnak 120 db, Flóranak 80 db. Mennyivel több matricája van Jázminnak? A, T, SZ, E, V

56.óra Na megírtuk a TZ-t egész jó lett! :)

57.óra

Írásbeli összeadás - háromjegyű számok átlépés nélküli összeadása

1. házi feladat ellenőrzése

2. TK 55.o. közösen a táblánál

3. TK 55.o./ 4. b

$$\begin{array}{r} 411 \\ 111+338 = 111 + 300 + 30 + 8 = 449 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \quad 451 \\ 131+323 = 131 + 300 + 20 + 3 = 454 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ 262+226 = 262 + 200 + 20 + 6 = 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \quad 474 \\ 244 + 233 = 244 + 200 + 30 + 3 = 477 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \quad 462 \\ 312 + 151 = 312 + 100 + 50 + 1 = 463 \end{array}$$

4. TK 55.o./5 HF.

Fagomb <virágfüzér< nyaklánc<fakanáltartó<ceruzatartó<szalmamadarak

$$\begin{array}{r} 451 \quad 481 \\ 251 + 234 = 251 + 200 + 30 + 4 = 485 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \quad 375 \\ 125 + 251 = 125 + 200 + 50 + 1 = 376 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ 251 + 45 = 251 + 40 + 5 = 296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \quad 330 \\ 100 + 234 = 100 + 200 + 30 + 4 = 334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \\ 415 + 45 = 415 + 40 + 5 = 460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \quad 50 \\ 100 + 251 = 100 + 200 + 50 + 1 = 351 \end{array}$$

5. MF. 64.o.

$$254 + 200 = 454$$

462

$$162 + 310 = 162 + 300 + 10 = 472$$

435

$$235 + 240 = 235 + 200 + 40 = 475$$

451 471

$$351 + 124 = 351 + 100 + 20 + 4 = 475$$

6. MF 64.o. / 2 hf

313 373

$$213 + 164 = 213 + 100 + 60 + 4 = 377$$

364 394

$$164 + 235 = 164 + 200 + 30 + 5 = 399$$

422 432

$$222 + 213 = 222 + 200 + 10 + 3 = 435$$

435 455

$$235 + 222 = 235 + 200 + 20 + 2 = 457$$

7. Mf 64.o./3 hf

324 374

$$124 + 253 = 124 + 200 + 50 + 3 = 377$$

335 395

$$235 + 162 = 235 + 100 + 60 + 2 = 397$$

415 475

$$315 + 164 = 315 + 100 + 60 + 4 = 479$$

313 373

$$213 + 165 = 213 + 100 + 60 + 5 = 378$$

457 487

$$257 + 232 = 257 + 200 + 30 + 2 = 489$$

ez bőven elég 2 órára is....

HF. : 450-475 sorozat

Megjegyzés: Emili ma jött, hogy tanárbácsi ma megértettem a bontásos összeadást! Boldogság van... :)

Na adjunk össze írásban!

58.óra

Írásbeli összeadás - összeg becslése tízesre, százásra kerekített értékkel

1. házi feladat ellenőrzése

2. szorzotabla.hu

3. tk 57.o. /2 na **táblánál a kerekítést és a becslést elmagyarázom!!!**

Na jutottunk eddig!!

59-60.óra

Írásbeli összeadás - összeg becslése CSAK századra kerekített értékkel

1. házi feladat ellenőrzése
2. szorzotabla.hu
3. táblánál közösen még egyszer ismételjük az írásbeli összeadást!!!! $254 + 215 =$
4. kitalálás
5. Tk 57.o./3
Táblánál közösen!
6. csoportmunka! $157 + 122 =$

4. mf 67.o.

5.mf 67.o./3

61.óra

Írásbeli összeadás - több taggal, átlépés nélküli **Fordított óra! Flóra**

62-63.óra

Írásbeli összeadás elvégzése, ha az egyesek összege 10-nél nagyobb

#ismételjük az írásbeli összeadást a hiányzók miatt!!!

1. Számok diktálása, sorrendbe rendezése

csökkenőbe, páratlant keretbe

158, 500, 268, 199, 101, 57, 88, 472 $500 > 472 > 268 > 199 > 158 > 101 > 88 > 57$

2. Helyiérték szerinti bontás:

 $447 = 4sz + 4t + 7e$ $254 = sz + t + e$ $\underline{\quad} = 2sz + 3t + 7e$ $\underline{\quad} = 1sz + 10t + 7e$

3. kerekítés e t sz 269

4. írásbeli összeadás átlépés nélkül!

| | | |
|---|---|--|
| $256 + 312 = 568$ B: 600 sz t e $256 \approx 300$ $+ 312 \hat{=} \approx 300$ 568 E: sz t e 312 $+ 256 \hat{=}$ 568 | $122 + 146 = 268$ B: 200 sz t e $122 \approx 100$ $+ 146 \hat{=} \approx 100$ 268 E: sz t e 146 $+ 122 \hat{=}$ 268 | $52 + 223 = 275$ B: 200 sz t e $52 \approx 0$ $+ 223 \hat{=} \approx 200$ 275 E: sz t e 223 $+ 52 \hat{=}$ 275 |
|---|---|--|

ellenőrzés a tagok megcserélésével!!! na csinálunk még kettőt!

5. írásbeli összeadás átlépéssel ha az egyesek összege 10-nél nagyobb

| | | |
|---|---|--|
| $255 + 225 = 480$ B: 500 sz t e $255 \approx 300$ $+ 225 \hat{=} \approx 200$ 480 E: sz t e 225 $+ 255 \hat{=}$ 480 LEÍROM A NULLÁT ÉS MARAD AZ EGY TÍZES MUTATJUK!!! | $246 + 144 = 390$ B: 300 sz t e $246 \approx 200$ $+ 144 \hat{=} \approx 100$ 390 E: sz t e 144 $+ 246 \hat{=}$ 390 | $369 + 24 = 393$ B: 400 sz t e $369 \approx 400$ $+ 24 \hat{=} \approx 0$ 393 E: sz t e 24 $+ 369 \hat{=}$ 393 |
|---|---|--|

Tk 58.o. /5.a közösen, ami marad megy házinak!

Ez bőven elég lesz a 2 órára! Következő órán akinek még nem megy velem gyakorol a többieknek külön feladat lesz! + szorgalmi ötösért külön lapon beadva: tk 58.o./6.

64. óra

Írásbeli összeadás számítása: eljárás tíznél több tízes esetén (majd jövő órán is!!!)

1. házi feladat ellenőrzése.

Á 292 Á 364 M 283 Z 397 Á 293 J 395 K 272

381
494

485
354

354
472

411
496

482
496

3. folytasd a sorozatot 2-2 taggal!

_____, _____, 210, 280, 350, _____, _____
70, 140, 210, 280, 350, 420, 490

4. Írásbeli összeadás számítása: eljárás tíznél több tízes esetén

Megmutatom átbeszéljük, aztán önálló!!!!

| | | |
|---|--|--|
| <p>155 + 256 = 480 B: 500 sz t e 2 5 5 ≈ 300 + 1 5 6 $\hat{=}$ 200 4 1 1</p> <p>E: sz t e 1 5 6 + 2 5 5 $\hat{=}$ 4 1 1</p> <p>LEÍROM A NULLÁT ÉS MARAD AZ EGY TÍZES MUTATJUK!!! LEÍROM A NULLÁT ÉS MARAD AZ EGY SZÁZAS MUTATJUK!!!</p> | <p>73 + 247 = 320 B: 200 sz t e 7 3 ≈ 0 + 2 4 7 $\hat{=}$ 200 3 2 0</p> <p>E: sz t e 2 4 7 + 7 3 $\hat{=}$ 3 2 0</p> <p>LEÍROM A NULLÁT ÉS MARAD AZ EGY TÍZES MUTATJUK!!! LEÍROM A NULLÁT ÉS MARAD AZ EGY SZÁZAS MUTATJUK!!!</p> | |
|---|--|--|

Többiek haladnak velem, akinek megy annak önálló!!! Százásra kell kerekíteni!

Önálló: MF 68.o.

400
383

400
392

300
292

500
425

300
364

138+147=285
 138+138=276
 138+346=484
 138+259=397

157+129=286
 157+145=302
 157+236=393
 157+327=484

139+256=395
 139+125=264
 139+227=366
 139+118=257

256+125=381
 256+227=483
 125+227=352
 256+118=374
 125+118=243

118+227=345

HF MF 69.o./8

400
396300
385500
492400
385300
393**ELLENŐRZŐ DOLGOZAT!!!! LÁSSAM MIZU?!****MINDEN OKÉ!!! KISEBB HIBÁK VANNAK. DE AZ A NEM ODAFIGYELÉSBŐL VAN
MAGA AZ ALGORITMUSA MEGY!!!!****65. óra****Következtetés a tagok változtatásából az összeg változására****0. csoport munka folytasd a sorozatot 2-2 taggal!**

_____, _____, 180, 210, 240, _____, _____
 120, 150 270, 300

1. Tk 61.o./1.
2. Tk 61.o./3.

3. gyakorlás Nem kell becslés és ellenőrzés.

5 .kitalálós és kerekítő 458, 99,

6. MF74.o. / 3

HÁZI mf 75.o. /4

Nem kell becslés se kerekítés se ellenőrzés!!!!

| | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 103 | 203 | 303 | 403 | 403 |
| | 125 | 225 | 325 | 425 | 425 |
| Mf 75.o./5 | | | | | |
| | 303 | 313 | 323 | 333 | 343 |
| | 325 | 325 | 325 | 325 | 325 |

66. óra

Szöveges feladatok

0. házi feladat ellenőrzése

1. csoport munka folytatd a sorozatot 2-2 taggal!

_____, _____, 90, 130, 170, _____, _____
 10, 50 210, 250

2. TK 62.o. /1,2,3, A T SZ E V

A : tea 125 Ft, lángos 355 Ft

T: 125 + 355 = X

SZ:

B: 500

sz t e
 1 2 5 ≈ 100
 + 3 5 5 î ≈ 400
 4 8 0

E:

sz t e
 3 5 5
 + 1 2 5
 4 8 0

V: 480 Ft-ba került a tea és a lángos.

| | |
|--|--|
| <p>a) A : d.e. 99 gy, du= de +197gy T: 99 + 197 = du SZ: B: 300 sz t e 9 9 ≈ 100 + 1 9 7 î ≈ 200 2 9 6</p> <p>E: sz t e 1 9 7 + 9 9 2 9 6</p> <p>V: 296 gyetyát adott el délután.</p> | <p>b) A : d.e. 99 gy, du= 296 gy T: 99 + 296 = X SZ: B: 400 sz t e 9 9 ≈ 100 + 2 9 6 î ≈ 300 3 9 5</p> <p>E: sz t e 2 9 6 + 9 9 3 9 5</p> <p>V: 395 gyetyát adott el egész nap.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>a) A : f= 165 , l= f + 109 T: 165+ 109 = X SZ:</p> | <p>b) A : f = 165, l= 274 T: 165 + 274 SZ:</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| B: 300 sz t e $165 \approx 200$ $+ 109 \hat{=} \approx 100$ 274 E: sz t e 109 $+ 165$ 274 V: 274 diáklány ment el a vásárba | B: 500 sz t e $165 \approx 200$ $+ 274 \hat{=} \approx 300$ 439 E: sz t e 274 $+ 165$ 439 V: 439 tanuló látogatott el a kézműves vásárra. |
|--|--|

3. műveletek sorrendje

$50 * 5 + 100 =$

$(300 + 150) : 5 =$

$80 * 5 - 20 =$

Mf 76.o./2;

Mf 77.o./5;

67. óra

Szöveges feladatok GYAKORLÁS

1. gyakorlás – holnap ezt csoportmunkába a doga után!

Válaszd ki, melyik számra gondoltam az alábbiak közül!

411, 126, 204, 390

• Számjegyeinek összege 9. • Az egyesek helyén a legkisebb páros szám áll. 126• A tízesek helyén a legnagyobb alaki értékű szám áll. 390• A százask helyén álló szám valódi értéke 400. 411

HF: Tk 63.o.1 Füzetbe!!!!

A. $1*100 + 5*10 + 2*1 = 152$ elsőt elmagyarázom a többi házi!!!

Szövegesek gyakorlása...

1. Vízipóknak 140 levegőbuboréka van a vízalatti kristálypalotájában, Csodapók visz neki még ajándékba 195 levegőbuborékot! Mennyi lesz így összesen?

2. A fazekas 200 db korsót és 60 db-bal több virágcserepet hozott a vásárra. Hány virágcsereppel érkezett?

3. A vásár első napján 500, a második napján 100-zal kevesebb árus kínálta portékáit.

a) Hányan árultak a második napon?

b) Hány árus kínálta portékáit a két napon összesen?

4. Egy kertészetben 134 paradicsom- palántát és 257-tel több paprikapalántát ültettek el. Hány palánta került a földbe a kétféle növényből?

Hf szorzós !

Holnap dolgozat Rendezés / Sorozat / Írásbeli + / Szöveges/ Aztán megyünk a kivonásra !

68. óra

Írásbeli számonkérés - írásbeli összeadás

1. Tk m67.o.

Füzetbe leírjuk bontva!!!
 $470 - 100 - 30 = stb...$

! Mf 78.o./2 – házi feladat!

erre elég 1 óra! Megyünk írásbelibe!!!!

69. óra

Írásbeli kivonás - helyi érték szerinti írásmód bevezetése

0. házi feladat ellenőrzése

1. Pótold a hiányzó számokat!

| Kisebb szomszéd | | | Nagyobb szomszéd | | | Kisebb szomszéd | | |
|-----------------|-------|--------|------------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|
| szám | tízes | százaz | szám | tízes | százaz | szám | egyes | százaz |
| 489 | | | 222 | | | 357 | | |

2. Becsüld meg az összegeket! **KÖZÖSEN TÁBLÁNÁL!!!! TÍZESRE KERÉKÍTÜNK!!!!**

$115 + 134 \approx 120 + 130 = 250$ $347 - 29 \approx 350 - 30 = 320$

3. kitalálós 159 ,226

4. írásbeli kivonás átlépés nélkül! Tk 69.O. /2.A KÖZÖSEN

| | | | |
|--|--|---|---|
| $362 - 241 = 121$ B: 200 sz t e $362 \approx 400$ $-241 \hat{=} \approx 200$ 121 E: sz t e 121 $+241 \hat{=}$ 362 Alulról fölfelé összeadom! | $417 - 212 = 205$ B: 200 sz t e $417 \approx 400$ $-212 \hat{=} \approx 200$ 205 E: sz t e 417 $-205 \hat{=}$ 212 Kisebbítendőből kivonom a maradékot! | $394 - 171 = 223$ B: 200 sz t e $394 \approx 400$ $-171 \hat{=} \approx 200$ 223 E: sz t e 223 $+171 \hat{=}$ 394 | $298 - 168 = 130$ B: 100 sz t e $298 \approx 300$ $-168 \hat{=} \approx 200$ 130 E: sz t e 298 $-130 \hat{=}$ 168 |
|--|--|---|---|

VARÁZSSZÓ: HOZ!!! MINDIG A NAGYOBB SZÁMBÓL VONJUK KI A KISEBBET!

5. Házi feladat

TK. 69.o./2.B füzetbe K, B, E (+ - + -)

A számítás helyességét összeadással és kivonással is ellenőrizhetjük.

70. óra

Írásbeli kivonás - helyi érték szerinti írásmód bevezetése GYAKORLÁS

1. házi feladat ellenőrzése

2. nyitott mondat csoportmunka

$5 \cdot 50 \triangleleft \triangleleft 300 - 40 \triangleleft \triangleleft : \underline{\hspace{2cm}}$

$240 + 50 \blacklozenge \blacklozenge 7 \cdot 70 - 10 \blacklozenge \blacklozenge : \underline{\hspace{2cm}}$

$300 - 50 \heartsuit \heartsuit 4 \cdot 50 + 10 \heartsuit \heartsuit : \underline{\hspace{2cm}}$

3. csoportmunka Becsüld meg az összegeket! TÍZESRE KERÉKÍTÜNK!!!!

$125 + 254 \approx \underline{\hspace{2cm}} \quad 397 - 129 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

3. Tk 69.o./ 2c,d,e

Mf 80.o./1

71. óra

Írásbeli kivonás - a különbség becslése tízesre, százásra kerekített értékkel, helyi érték felváltása nélkül

1. házi feladat ellenőrzés

2. töltsd ki a táblázatot. Állapítsd meg a szabályt! Csoportmunka

| | | | | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|
| ■ | 3 | 50 | 7 | 6 | 8 | 60 | 5 | 9 | |
| ● | 30 | 5 | 70 | | 60 | 5 | | 90 | 10 |
| □ | 90 | 250 | | 360 | | | 400 | | 600 |

3. tk 69.o./3

4. Közösen táblánál!

| | |
|---|--|
| <p>Százásra kerekítünk $409 - 201 = 121$</p> | <p>Tízesre kerekítünk! $499 - 85 = 415$</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>B: 200 sz t e 4 0 9 \approx 400 <u>- 2 0 1</u> $\hat{=}$ \approx 200 2 0 8</p> <p>E: sz t e 2 0 8 <u>+ 2 0 1</u> $\hat{=}$ 4 0 9</p> <p>Alulról fölfelé összeadom!</p> | <p>B: 410 sz t e 4 9 9 \approx 500 <u>- 8 5</u> $\hat{=}$ \approx 90 4 1 5</p> <p>E: sz t e 4 9 9 <u>- 4 1 5</u> $\hat{=}$ 8 5</p> <p>Kisebbitendőből kivonom a maradékot!</p> |
|---|--|

5. kikapcsolós házi!

72. óra
Írásbeli kivonás - tízes váltásával

- 1. házi fealdat ellenőrzése
- 2. Pótold a hiányzó számokat!

| Nagyobb szomszéd | | | Kisebb szomszéd | | | Kisebb szomszéd | | |
|------------------|-------|------|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|
| szám | tízes | száz | szám | tízes | száz | szám | egyes | száz |
| 399 | | | 111 | | | 248 | | |

- 3. szorzotabla.hu
- 4. TÁBLÁNÁL KÖZÖSEN TK 70.o./5

Kisebbitendő

**-Kivonandó
MARADÉK**

| | | | |
|--|--|---|---|
| $276 - 128 = 148$ B: 200 sz t e $276 \approx 300$ $-128 \hat{=} \approx 100$ 148 E: sz t e 148 $+128 \hat{=}$ 276 Alulról fölfelé összeadom! | $251 - 143 = 108$ B: 200 sz t e $251 \approx 300$ $-143 \hat{=} \approx 100$ 108 E: sz t e 251 $-108 \hat{=}$ 143 Kisebbitendőből kivonom a maradékot! | $293 - 157 = 136$ B: 100 sz t e $293 \approx 300$ $-157 \hat{=} \approx 200$ 136 E: sz t e 136 $+157 \hat{=}$ 293 | $267 - 139 = 128$ B: 100 sz t e $267 \approx 300$ $-139 \hat{=} \approx 200$ 128 E: sz t e 267 $-139 \hat{=}$ 128 |
|--|--|---|---|

VARÁZSSZÓ: HOZ HEZ!!! MINDIG A NAGYOBB SZÁMBÓL VONJUK KI A KISEBBET!

5. Hf Mf 81/3

73. óra

Írásbeli kivonás - százás váltásával

1. írásbeli számonkérés

2. gyakorlás

Tk 71.o./8.

$$239 - 148 = 91$$

B: 200

$$\begin{array}{r} \text{sz t e} \\ 239 \approx 200 \\ -148 \hat{=} \approx 100 \\ \hline 091 \end{array}$$

E:

$$\begin{array}{r} \text{sz t e} \\ 91 \\ +148 \hat{=} \\ \hline 239 \end{array}$$

Alulról fölfelé összeadom!

Ezt gyakoroljuk é sinnen mehet a házi is!

Mf 82.o./8a

74. óra

Írásbeli kivonás - tízes, százás váltásával

Rendezd csökkenő sorrendbe a műveletek eredményét! A betűkből egy szót kapsz! Küldd el a

Rendezd csökkenő sorrendbe a műveletek eredményét! A betűkből egy szót kapsz! Küldd el a

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben! | | | | megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben! | | | |
| 152 + 159= R | 138+138= S | 196 + 139= A | 213+299= F | 152 + 159= R | 138+138= S | 196 + 139= A | 213+299= F |
| 359-111= A | 197-133= I | 364-118= N | 447-228= G | 359-111= A | 197-133= I | 364-118= N | 447-228= G |

311 276 335 512

248 64 246 219

512 335 311 276 248 246 219 64
f a r s a n g i

Mf 82.o. / 8.b

Tk 72.o./11

75. óra
Írásbeli kivonás - tizes, százás váltásával GYAKORLÁS

1. Kitalálás, kerekítés
2. Tk 73.o. /15 a, Házi a (B)!!!
3. Tk 73.o./16.

| | |
|---|--|
| <p>ATSZEV A: sz: 434, v: sz-147 T: 434-147 = Δ SZ: B: 300 sz t e 4 3 4 ≈ 400 - 1 4 7 î ≈ 100 2 8 7</p> | <p>E: sz t e 2 8 7 <u>+ 1 4 7 î</u> 4 3 4 V: 287-en korcsolyáztak vasárnap.</p> |
|---|--|

4. Óra végi feladat!

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <p>Rendezd növekvő sorrendbe a műveletek eredményét! A betűkből egy szót kapsz ami 9 betűs, az utolsó betűje: L! Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben! CSAK SZÁMOLD KI NEM KELL KEREKÍTÉS, BECSLÉS, ELLENŐRZÉS!</p> | | | | <p>Rendezd növekvő sorrendbe a műveletek eredményét! A betűkből egy szót kapsz ami 9 betűs, az utolsó betűje: L! Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben! CSAK SZÁMOLD KI NEM KELL KEREKÍTÉS, BECSLÉS, ELLENŐRZÉS!</p> | | | |
| 112 + 148= E | 128+139= Z | 202 + 169= I | 253+159= Á | 112 + 148= E | 128+139= Z | 202 + 169= I | 253+159= Á |
| 442-311= F | 300-34= S | 500-118= V | 446-168= T | 442-311= F | 300-34= S | 500-118= V | 446-168= T |

Fesztivál

$$112 + 148 = 260 \quad 128 + 139 = 267 \quad 202 + 169 = 371 \quad 253 + 159 = 412$$

$$442 - 311 = 131 \quad 300 - 34 = 266 \quad 500 - 118 = 382 \quad 446 - 168 = 278$$

131 260 266 267 278 371 382 412
F E S Z T I V Á

76. óra

Írásbeli kivonás - tízes, százás váltásával, ellenőrzés kivonással

1. Számok diktálása

154, 269, 157, 100, 499, 111, 5, 99

Rendezd csökkenőbe, húzd alá a páros számot!

499 > 269 > 157 > 154 > 111 > 100 > 99 > 5

2. Kitalálás, kerekítés

3. Mf 83.o./9.a

4. Mf 83.o./10.

5. Mf 74.o./5.

6. HF. Mf 75 / 1

77. óra

Írásbeli kivonás - a különbség változásai

1. TK 74.o./1.

2. TK 74.o./3.

3. Tk 74.o./5.

4. Mf 86.o. / 1 .b

78. óra

Írásbeli kivonás - a különbség változásai

1. Mf 86.o./2

Tk 75.o./2

79. óra

Írásbeli számonkérés - írásbeli kivonás

80. óra

A műveletek helyes sorrendjének értelmezése, tudatos alkalmazása MF 88.o.

81. óra

A műveletek helyes sorrendjének értelmezése, tudatos alkalmazása GYAKORLÁS MF 89-90-91.o.

82. óra Félévi felmérés

Influenza 1 hétig.... :(félévi felmérést megiratták, fél osztály beteg, de minden szuper!

83-85. óra Differenciált képességfejlesztés - a felmerülő hiányosságok pótlása, a tanult műveletek gyakorlása Összeszedjük magunkat!

86.óra

Negatív számok - a hőmérséklet és mérése, mértékegysége, jele: Celsius-fok, °C.

Innentől mindig lesz mindenből egy gyakorlás csoportmunkába!!!

1. sorozat

1. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd csökkenő sorrendbe és karikázd be a páros számokat!

negyvenkettő, 76, száztizenegy, nulla, ötszáz, hatvanegy, 7, 499

2. számszomszéd + kerekítés

2. számszomszéd + kerekítés

e ____ < 299 < ____ 457 t ≈ ____
 t ____ < 299 < ____ 411 t ≈ ____
 sz ____ < 299 < ____ 453 sz ≈ ____

3. szorzó bennfoglaló

7 * 70 = ____ 6 * 7 = ____ 8 * 20 = ____ 360 : 6 = ____ 500 : 100 = ____
 20 * 8 = ____ 3 * 100 = ____ 50 * 5 = ____ 210 : 70 = ____ 120 : 4 = ____

4. írásbeli összeadás + kivonás

| | | | |
|-------|----|---|---|
| | sz | t | e |
| | 1 | 2 | 1 |
| + | 3 | 7 | 9 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| | sz | t | e |
| | 4 | 3 | 7 |
| - | 1 | 7 | 3 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

Mehet az új!

5. feladat TK 78.o./2.

6. feladat MF 92. egész oldal!!!

- 1.
2. Bejelölni honnan indultunk és hová érkeztünk!!!
3. pozitívnál a nagyobból kivonod a kisebbet! 16-9 = 7
 Egyik pozitív, a másik negatív, akkor összeadod (a pozitív van elől, utána a negatív) két számot = különbség
 24 -- 9 = 33

Mf 79/3.

Játék ugyanaz! (+)
 Rajzolunk is! Melegedett 9 -- 3 = 11 fokkal

Házi a mf 79.o./5.fa. Rajzolni hőmérőt és bejelölni rajta majd sorba rendezni!!!

87.óra

Negatív számok - a hőmérséklet és mérése, mértékegysége, jele: Celsius-fok, °C.

1. sorozat

1. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd csökkenő sorrendbe és karikázd be a páros számokat!

Nulla, kilenc, 499, hetvenkettő, 67, 299, 332,420

2. számszomszéd + kerekítés**2. számszomszéd + kerekítés**

$$\begin{array}{ll} e \text{ ___} < 213 < \text{ ___} & 123 \text{ t} \approx \text{ ___} \\ t \text{ ___} < 213 < \text{ ___} & 310 \text{ t} \approx \text{ ___} \\ sz \text{ ___} < 213 < \text{ ___} & 189 \text{ sz} \approx \text{ ___} \end{array}$$

3. szorzó bennfoglaló

$$\begin{array}{llllll} 3 * 70 = \text{ ___} & 60 * 7 = \text{ ___} & 30 * 5 = \text{ ___} & 240 : 6 = \text{ ___} & 300 : 10 = \text{ ___} \\ 10 * 8 = \text{ ___} & 3 * 10 = \text{ ___} & 50 * 3 = \text{ ___} & 490 : 70 = \text{ ___} & 240 : 4 = \text{ ___} \end{array}$$

4. írásbeli összeadás + kivonás

| | sz | t | e |
|-------|----|---|---|
| | 2 | 5 | 7 |
| + | 2 | 3 | 5 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | sz | t | e |
|-------|----|---|---|
| | 3 | 7 | 8 |
| - | | 2 | 9 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

5. Sorozat2

____, _____, _____, 259, 270, 281, _____, _____, _____

6. feladat **Mf 93.o./5.** 7. feladat **Mf 94.o./6.** 8. feladat **Mf 94.o./8;**

9. feladat **Mf 94.o./9;** H: $6+3-10=-1$ K: $0-3-4=-7$ SZ: $4+3-5=+2$ CS: $-1+3-7=-5$ P: $-3+3-3=-3$ csop munka

88.óra

Negatív számok - a hőmérséklet és mérése, mértékegysége, jele: Celsius-fok, °C. GYAKORLÁS

10. feladat **Mf 95.o./10;**

11. feladat **Mf 95.o./11;**

12. feladat **Mf 95.o./12;**

13. feladat **Mf 95.o./13;**

88.óra

Negatív számok - adósság, készpénz ábrázolásával

1. sorozat

1. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd csökkenő sorrendbe és húzd alá be a páratlan számokat!

Hetvenkettő, nyolc, 100, kilencvenkilenc, 89, 458, háromszáznég, 112

2. számszomszéd + kerekítés**2. számszomszéd + kerekítés**

$$\begin{array}{ll} e \text{ ___} < 456 < \text{ ___} & 225 \text{ t} \approx \text{ ___} \\ t \text{ ___} < 456 < \text{ ___} & 200 \text{ t} \approx \text{ ___} \\ sz \text{ ___} < 456 < \text{ ___} & 281 \text{ sz} \approx \text{ ___} \end{array}$$

3. szorzó bennfoglaló

$$\begin{array}{llll} 4 * 70 = \text{ ___} & 60 * 2 = \text{ ___} & 60 * 5 = \text{ ___} & 210 : 7 = \text{ ___} & 30 : 10 = \text{ ___} \\ 11 * 8 = \text{ ___} & 3 * 40 = \text{ ___} & 10 * 30 = \text{ ___} & 420 : 7 = \text{ ___} & 280 : 40 = \text{ ___} \end{array}$$

4. írásbeli összeadás + kivonás

| | sz | t | e |
|-------|----|---|---|
| | 1 | 5 | 9 |
| + | 1 | 6 | 2 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | sz | t | e |
|-------|----|---|---|
| | 4 | 2 | 8 |
| - | 1 | 6 | 5 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

5. Sorozat2

____, _____, _____, 110, 125, 140, _____, _____, _____

6. adósság, készpénz ábrázolásával**Vagyon:**

Ha van adósságunk és készpénzünk is, akkor megadjuk az adósságokat, amiket tudunk, majd megnézzük, hogy mi maradt. Mennyi adósság vagy mennyi készpénz. Amit így összeszámoltunk, az a vagyonunk.

Pl.:

Van 5 készpénzünk és 2 adósságunk, akkor a vagyonunk (megadva a két adósságot) 3 készpénz.

Rajzban:

- (kiindulás): 5 db kör és 2 db négyzet
- (megadjuk...): összekötünk 2 db négyzetet és 2 db kört
- (mi maradt?): 3 db kör.

Készpénz karika, adósság cédula

párat táblánál!

7. egy kis hőmérő!

+9 fok volt reggel, hűlt 4 fokot, mennyi van most?

-2 fok volt reggel, melegedett 4 fokot. Mennyi most a hőmérséklet?

Este 4 fok volt. Hűlt reggelre 8 fokot. Mennyi most a hőmérséklet?

Készítjük elő az 1000-számkört!

Hf 50 - essével számolj el 0- 1000 -ig!!!

89.óra**Negatív számok - hőmérséklet változások, adósság, készpénz ábrázolásával**

1. hf ellenőrzése

2. számláló

3. szorzotabla.hu

4. + és - írásban

5. negatív

6. adósság készpénz

TK 81.o./3ac
TK 81.o./4a
TK 81.o./5

90.óra

Számok 1000-ig - tájékozódás a számegyenesen

1. Mf 4.o./1
2. kitalálás
3. Mf 4.o./2
4. Mf 5.o./4
5. Mf 5.o./5
6. TK 82.o./6a,7,8,9
7. Mf 6.o./ 7,8,9

91.óra

Számok 1000-ig - hiányzó tagú számsorozatok kiegészítése szabályalkotással

1. házi feladat ellenőrzése
2. közösen holnap más ebből csoport munka!
1. sorozat

1. sorozat Írd le a diktált számokat, majd rendezd növekvő sorrendbe és karikázd be a páros számokat!

257, 758, 699, 128, 8, 833, 158, 89
8, 89, 128, 159, 257, 699, 758, 833

2. számszomszéd + kerekítés kitalálás

2. számszomszéd + kerekítés

e < 789 < 789 t \approx
t < 789 < 789 sz \approx
sz < 789 < 789 E \approx
E < 789 <

3. szorzó bennfoglaló

4 * 90 = 90 * 6 = 80 * 5 = 810 : 9 = 1000 : 100 =
12 * 8 = 30 * 4 = 10 * 80 = 560 : 70 = 800 : 10 =

4. írásbeli összeadás + kivonás

| | | | |
|-------|----|---|---|
| | sz | t | e |
| | 5 | 5 | 9 |
| + | 3 | 6 | 2 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| E | sz | t | e |
| 1 | 0 | 2 | 8 |
| - | 1 | 6 | 5 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

5. Sorozat2

 , , , 340, 450, 560, , ,

6. - 2 hűl 3 fokot = ? -4 fok melegszik 6 fokot = ?
7. 411 = sz + t + e 7 sz + 5 t + 7 e = ?
8. Tk 82.o. /9. A 630. B. 806..... 9. Mf 6.o./7, 9 Hf Mf 7.o. /10, 11, 12

92.óra

Számok 1000-ig - teljes háromjegyű számok bontása helyi érték szerint

1. házi feladat ellenőrzése
2. sorozat

1. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd csökkenő sorrendbe és húzd alá be a páratlan számokat!

Huszonnyolc, hetvenkettő, kilencszázkilencvenkilenc, nulla, ezer, 9, hatvanhat, nyolcszázhetvenkilenc

3. számszomszéd + kerekítés

2. számszomszéd + kerekítés

e ___ < 459 < ___ 443 t ≈ ___
 t ___ < 459 < ___ 443 sz ≈ ___
 sz ___ < 459 < ___ 443 E ≈ ___
 E ___ < 459 < ___

| kisebb | | | | szám | nagyobb | | | |
|--------|----|---|---|------|---------|---|----|---|
| E | sz | t | e | | e | t | sz | E |
| | | | | 257 | | | | |

4. szorzó bennfoglaló

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| $5 * 60 = \underline{\quad}$ | $9 * 40 = \underline{\quad}$ | $14 * 6 = \underline{\quad}$ | $8 * \underline{\quad} = 640$ | $90 * \underline{\quad} = 810$ |
| $500 : 10 = \underline{\quad}$ | $420 : 60 = \underline{\quad}$ | $560 : 7 = \underline{\quad}$ | $640 : \underline{\quad} = 8$ | $150 : \underline{\quad} = 15$ |

5. írásbeli összeadás + kivonás

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|--|----|---|---|---|--|---|----|---|---|---|--|--|----|---|---|---|
| | sz | t | e | | | | sz | t | e | | | E | sz | t | e | | | | sz | t | e | |
| | 7 | 3 | 2 | | | | 7 | 7 | 3 | | | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | 3 | 2 | 1 | |
| + | 2 | 6 | 8 | | | | + | 1 | 2 | 6 | | - | | 2 | 6 | 8 | | | + | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | 2 |

6. Mi a szabály?

| | | | | | | | | |
|---|----|----|---|-----|----|----|-----|----|
| ● | 5 | 7 | 8 | | 40 | 6 | 50 | 9 |
| ■ | 5 | | 8 | 60 | 10 | 60 | | 90 |
| ▲ | 25 | 63 | | 480 | | | 550 | |

7. $371 = ?sz + ?t + ?e$

$5sz + 9t + 7e = \underline{\quad}$

$6sz + 10t + 10e = ?$

8. mf 7.o. / 10-13

9. nyitott mondat

$400 * 2 < \$ < 950 - 72 \$: \underline{\hspace{10cm}}$

93.óra

Számok 1000-ig - teljes háromjegyű számok bontása helyi érték szerint GYAKORLÁS

1. táblánál közösen az elnevezéseket átismételjük! Írásban megoldjuk 10-re kerekítés+ellenőrzés.

Tag + tag = összeg

Kisebbitendő – Kivonandó = Különbség

$459 + 327 =$

$792 - 258 =$

2. $452 = sz + t + e$

$1000 = E + sz + t + e$

$15 sz + 15 t + 15 e =$

3. Mf 8.o. / 4**4. közösen**

| volt | Változás | lett |
|-------|----------|------|
| 7 °C | H 2 °C | |
| -3 °C | M 2 °C | |
| 4 °C | H 7 °C | |
| -5 °C | M 9 °C | |

5. Adósság vagyon

| készpénz | adósságcédula | vagyon |
|-----------------|---|--------|
| o o o o | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| o o | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| o o o o o o o o | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

5. Mf 9.o./ 6,7,8

Házi feladat 1000-0 ötvenessével számolni a füzetbe!

Óravégén ha marad idő átismételni a szabályjátékot, a nyitott mondatot mert az OFI-s dolgozatban az nehezen ment!

94.óra

Számok 1000-ig - számszomszédok kerekítés

2. sorozat

2. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd növekvő sorrendbe és keretezd be a páratlan számokat!

0, kettő, huszonekettő, kilencszázhárom, negyvenhét, nyolcszáznyolcvannyolc, 647, hetvenkilenc

3. számszomszéd + kerekítés

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|--------|----|---|---|---------|---|---|----|---|
| 3. számszomszéd + kerekítés | | | | | | | | | | |
| e ____ < 667 < ____ | 667 t ≈ ____ | kisebb | | | | nagyobb | | | | |
| t ____ < 667 < ____ | 667 sz ≈ ____ | E | sz | t | e | szám | e | t | sz | E |
| sz ____ < 667 < ____ | 667 E ≈ ____ | | | | | 499 | | | | |
| E ____ < 667 < ____ | | | | | | | | | | |

4. írásbeli összeadás + kivonás

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|--|----|---|---|---|--|---|----|---|---|---|--|--|----|---|---|---|
| | sz | t | e | | | | sz | t | e | | | E | sz | t | e | | | | sz | t | e | |
| | 4 | 3 | 3 | | | | 2 | 9 | 9 | | | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | 3 | 2 | 1 | |
| + | 3 | 3 | 6 | | | | + | 4 | 2 | 9 | | - | | 3 | 6 | 1 | | | + | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 0 |

5. tk 84.o./1

1000
 100+900 =
 200+800=

6. Tk 84.o./2.c közösen

300 + 460 = 300 + 400 + 60 = 760
 320 + 460 = 320 + 400 + 60 = 720 + 60 = 780 többi házi !!!

900 - 260 = 900 - 200 - 60 = 640
 980 - 370 = 980 - 300 - 70 = 680 - 70 = 610 többi házi !!!

84.o./3 HF

Fotóalbumhoz mit vehet és mennyi pénze marad?
 Focis tolltartóhoz mit vehet és mennyi pénze marad?

95.óra
 Szóbeli összeadás, kivonás

- 1. házi feladat ellenőrizése
- 2. tk 85.o. /4,5
- 3. kitalálás
- 4. tk 85.o./7.
- 5. Mf 11.o./5,6,7
- 6. Mf 12.o. 8,9
- 7. Mf 12.o./10a,b,c

96.óra
 Szóbeli összeadás, kivonás

- 0. pingvines játék.
- 1. házi feladat ellenőrzése

1. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd csökkenő sorrendbe és karikázd be a páratlan számokat!

Hetvenkettő, 99, tizenhét, 499, ötszázhet, 800, kilencszáznyolcvanhat, ezer

2. számszomszéd + kerekítés

2. számszomszéd + kerekítés

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----------------|--------|----|---|---|---------|---|---|----|---|
| e | _____ < 555 < _____ | 588 t ≈ _____ | kisebb | | | | nagyobb | | | | |
| t | _____ < 555 < _____ | 588 sz ≈ _____ | E | sz | t | e | szám | e | t | sz | E |
| sz | _____ < 555 < _____ | 588 E ≈ _____ | | | | | 476 | | | | |
| E | _____ < 555 < _____ | | | | | | | | | | |

3. szorzó bennfoglaló

| | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 5 * 50 = _____ | 9 * 40 = _____ | 8 * 60 = _____ | 20 * 20 = _____ | 40 * 20 = _____ |
| 120 : 20 = _____ | 250 : 50 = _____ | 360 : 6 = _____ | 420 : 70 = _____ | 640 : 8 = _____ |

4. írásbeli összeadás + kivonás

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|--|----|---|---|---|---|----|---|---|--|--|--|----|---|---|---|
| | sz | t | e | | | | sz | t | e | | E | sz | t | e | | | | sz | t | e | |
| | 2 | 3 | 6 | | | | 2 | 4 | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | 3 | 7 | 3 | |
| + | 7 | 7 | 2 | | | | + | 5 | 4 | 9 | - | 4 | 3 | 5 | | | | + | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 9 | 3 |

5. Mi a szabály? Írj egy szabályt a vonalra! _____

| | | | | | | | | |
|---|----|----|-----|----|-----|-----|----|----|
| ● | 6 | 70 | 5 | 30 | 9 | 400 | 70 | 20 |
| ■ | 40 | 5 | | 30 | | 2 | 7 | 20 |
| ▲ | | | 500 | | 900 | | | |

6. Szóbeli összeadás, kivonás bontsd el hosszan!

| | |
|-------------------|-------------------|
| 850 + 120 = _____ | 850 - 120 = _____ |
| 200 + 230 = _____ | 700 - 320 = _____ |

7. házi feladat

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

97.óra

Szóbeli szorzás osztás

0. pingvines játék

1. alpműveletek ismétlése közösen

2. 15 * 2 = 23 * 4 = 42 * 5 = 86 * 6 =

3. mf 13.o. / 1,2,3

4. mf 14.o./4,5

5. hf 14.o./6

98.óra

Szóbeli szorzás osztás – megjavították a digitáblát! :) TESZTELJÜK!!!

Táblánál bontjuk a szorzást!!!

99.óra

Megálló - a tanultak gyakorlása, lehetőség differenciált rétegmunkára

Csoportmunka

1. Írd le számjegyekkel!

Hatszázhuszonkettő: ____ kilencszáznolcvankettő: ____ nyolcvanhat: ____

Bontsd a számokat helyi érték szerint!

674 = □ sz + □ t + □ e 110 = □ sz + □ t + □ e 91 = □ sz + □ t + □ e

Írd le milyen szám bontott alakját adtam meg!

5 sz + 10 t + 7 e = ____ 3 sz + 12 t + 10 e = ____ 12 e + 1 sz + 17 t = ____

2. Számszomszédok és kerekítés

| | | | |
|----------------------|----------------------|-------------|--------------|
| e ____ < 652 < ____ | e ____ < 499 < ____ | 547 t~ ____ | 547 sz~ ____ |
| t ____ < 652 < ____ | t ____ < 499 < ____ | 222 t~ ____ | 222 sz~ ____ |
| sz ____ < 652 < ____ | sz ____ < 499 < ____ | 645 t~ ____ | 645 sz~ ____ |
| E ____ < 652 < ____ | E ____ < 499 < ____ | 901 t~ ____ | 901 sz~ ____ |

3. Végezd el a műveleteket!

| | | | |
|------------------|------------------|---------------|-----------------|
| 350 + 310 = ____ | 560 - 220 = ____ | 5 * 80 = ____ | 500 : 5 = ____ |
| 530 + 170 = ____ | 760 - 160 = ____ | 4 * 90 = ____ | 490 : 7 = ____ |
| 250 + 470 = ____ | 500 - 220 = ____ | 50 * 8 = ____ | 350 : 50 = ____ |
| 650 + 160 = ____ | 430 - 270 = ____ | 72 * 7 = ____ | 810 : 90 = ____ |

KÖZÖSEN

4. Műveleti sorrend

350 : 7 + 20 * 20 = ____ 500 - 500 : 50 = ____ 12 * 10 + 60 * 3 = ____

5. Mf 13.o./2,3,4,5,

6. Hf: 13.o./6,7

100.óra

Írásbeli számonkérés a tanult műveletek 1000-ig

101.óra

A tömeg mérése - a környezet tárgyait vizsgálata tapasztalatszerzéssel (könnyebb/nehezebb fogalmak felelevenítése – fel tudom emelni?), becslés utáni mérése, mérés kétkarú mérleggel

1. Mértékegységek!

t < kg < dkg < g

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---|-----|---|
| t | - | - | kg | - | dkg | g |
| | | | | | | |

**Megmérjük mindenkinek a tömegét!
Viszek 1 kg cukrot!**

2. Tk 93-94.o.

3. mf 18. oldal közösen!!!

4. Mf 19.o. /2

5. Hf Mf 19.o./3

102.óra

A tömeg mérése - a környezet tárgyait vizsgálata tapasztalatszerzéssel (könnyebb/nehezebb fogalmak felelevenítése – fel tudom emelni?), becslés utáni mérése, mérés kétkarú mérleggel

1. átváltások.

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg} \quad 1 \text{ kg} = 100 \text{ dkg} \quad 1 \text{ dkg} = 10 \text{ g}$$

2. átváltások.

$$2 \text{ kg } 10 \text{ dkg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dkg}$$

$$5 \text{ dkg } 7 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$4 \text{ kg } 20 \text{ dkg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dkg}$$

Mf 20.o.

$$3. \text{ Műveleti sorrend } (520 + 380) : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 50 * 4 + 160 : 40 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 800 - 800 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. írásbeli műveletek mindenel!

$$856 - 438 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 516 + 239 = \underline{\hspace{2cm}}$$

103.óra

A tömeg mérése – átváltások

KÖZÖSEN!

1. Írd le számjegyekkel!

nyolcvanegy: kilencszázharminckettő:

Bontsd a számokat helyi érték szerint!

$$674 = \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e} \quad 58 = \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

Írd le milyen szám bontott alakját adtam meg!

$$3 \text{ sz} + 12 \text{ t} + 12 \text{ e} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 22 \text{ e} + 3 \text{ sz} + 21 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Számszomszédok és kerekítés

$$e \quad \underline{\hspace{1cm}} < 444 < \underline{\hspace{1cm}}$$

$$444 \text{ t} \sim \underline{\hspace{1cm}} \quad 444 \text{ sz} \sim \underline{\hspace{1cm}} \quad 444 \text{ E} \sim \underline{\hspace{1cm}}$$

$$t \quad \underline{\hspace{1cm}} < 444 < \underline{\hspace{1cm}}$$

$$sz \quad \underline{\hspace{1cm}} < 444 < \underline{\hspace{1cm}}$$

$$E \quad \underline{\hspace{1cm}} < 444 < \underline{\hspace{1cm}}$$

3. Végezd el a műveleteket!

$430 + 320 = \underline{\quad}$ $660 - 470 = \underline{\quad}$ $8 * 80 = \underline{\quad}$ $810 : 9 = \underline{\quad}$ $53 * 5 = \underline{\quad}$

4. Műveleti sorrend

$800 : 2 + 10 * 50 = \underline{\quad}$ $42 * 10 + 20 * 20 = \underline{\quad}$

5. A tömeg mérése - átváltások

$4 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dkg}$ $2 \text{ kg } 50 \text{ dkg} = \underline{\quad} \text{ dkg}$ $500 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dkg}$ $7 \text{ dkg} = \underline{\quad} \text{ g}$

Hf:

$3 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dkg}$ $1 \text{ kg } 40 \text{ dkg} = \underline{\quad} \text{ dkg}$ $700 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dkg}$ $70 \text{ dkg} = \underline{\quad} \text{ g}$

$4 \text{ kg } 40 \text{ dkg} = \underline{\quad} \text{ dkg}$ $3 \text{ kg } 70 \text{ dkg} = \underline{\quad} \text{ dkg}$ $1000 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dkg}$ $500 \text{ dkg} = \underline{\quad} \text{ kg}$

103.óra

A tömeg mérése - átváltások

0. házi feladat ellenőrzése

CSOPORTMUNKA

1. Írd le számjegyekkel!

hetvenkettő: $\underline{\quad}$ nyolcvankilenc: $\underline{\quad}$

Bontsd a számokat helyi érték szerint!

$497 = \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e}$ $99 = \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e}$

Írd le milyen szám bontott alakját adtam meg!

$4 \text{ sz} + 17 \text{ t} + 14 \text{ e} = \underline{\quad}$ $24 \text{ e} + 2 \text{ sz} + 31 \text{ t} = \underline{\quad}$

2. Számszomszédok és kerekítés

$e \underline{\quad} < 479 < \underline{\quad}$ $479 \text{ t} \sim \underline{\quad}$ $479 \text{ sz} \sim \underline{\quad}$ $479 \text{ E} \sim \underline{\quad}$

$t \underline{\quad} < 479 < \underline{\quad}$

$sz \underline{\quad} < 479 < \underline{\quad}$

$E \underline{\quad} < 479 < \underline{\quad}$

3. Végezd el a műveleteket!

$130 + 320 = \underline{\quad}$ $360 - 270 = \underline{\quad}$ $8 * 40 = \underline{\quad}$ $450 : 9 = \underline{\quad}$ $24 * 7 = \underline{\quad}$

4. Műveleti sorrend

$400 : 2 + 10 * 40 = \underline{\quad}$ $52 * 4 + 20 * 2 = \underline{\quad}$

5. A tömeg mérése - átváltások

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|-----|---|--|
| t | - | - | kg | - | dkg | g | |
| | | | | | | | $1 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dkg}$ $1 \text{ dkg} = \underline{\quad} \text{ g}$ |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | $1000 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ t}$ | $1 \text{ dkg } 7 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$ |
| | | | | | | | $4 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$ | $12 \text{ dkg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$ |

6 Mi a szabály!? A hiányzó számokat írd be!

____, ____, ____, 100, 115, 130, ____, ____, ____

7. Nyitott mondat. Mi teszi igazgá?

$200 * 3 < \text{🍷} < 750 - 31 \text{ 🍷} :$ _____

8. mf 20.o./7

7. tk 94/5.

104.óra

1. szorzotabla.hu

2. szorzás gyakorlása más formátumú feladatokkal!

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | 5 | 3 | 2 | | | 1 | 5 | 6 | | | 9 | 8 | 7 | | | | | | | <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | 5 | 3 | 2 | | | 1 | 7 | 6 | | | 9 | 8 | 7 | | | | | | | <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>3</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>8</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>8</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | 6 | 3 | 9 | | | 1 | 8 | 5 | | | 2 | 8 | 7 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 8 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 7 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 8 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 3 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 8 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 8 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

tk 94.o./6

mf 20.o./8,9,10,11

105.óra

A tömeg mérése – átváltások

1. szorzások csoportmunka

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>8</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | 7 | 3 | 2 | | | 1 | 4 | 6 | | | 9 | 8 | 5 | | | | | | | <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>3</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>9</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>8</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | 5 | 3 | 9 | | | 1 | 9 | 6 | | | 2 | 8 | 7 | | | | | | | <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>3</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>6</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>8</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | 6 | 3 | 9 | | | 5 | 6 | 1 | | | 2 | 8 | 7 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 8 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 3 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 9 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 8 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 3 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 6 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 8 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. műveletek sorrendje

$40 * 40 + 100 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 - 800 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - (450 + 270) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Mértékegység árváltások – közösen

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|-----|---|---|---|---|
| t | - | - | kg | - | dkg | g | $8 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dkg}$ | $2 \text{ dkg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$ | $2 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$ |
| | | | | | | | $40 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dkg}$ | $300 \text{ dkg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$ | $5000 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ t}$ |
| | | | | | | | $2 \text{ kg } 20 \text{ dkg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dkg}$ | $3 \text{ dkg } 7 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$ | $2 \text{ t } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$ |
| | | | | | | | $2 \text{ kg } 4 \text{ dkg } 7 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$ | | |

4. szöveges

A: Luca a születésnapját tartja. Mindenkinek egy szelet csokit vesz, aminek a tömege 17 g. Az osztály létszáma 19. Magának nem vesz csokit. Mennyi lesz a csokik tömege?

B: Egy doboz csokit kapott Pityu. A tömege a doboznak csokikkal együtt 1 kg. Megevett belőle 5 db csokit. Egy csoki tömege 5 dkg. Mennyi a megmaradt csoki tömege a dobozban? (dkg)

Házi feladatok

106.óra

A tömeg mérése – átváltások GYAKORLÁS

1. házi feladat ellenőrzése

2. Kockás

3. Mértékegység átváltások közösen közösen

| t | - | - | kg | - | dkg | g |
|---|---|---|----|---|-----|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

3 kg = ___ dkg

20 dkg = ___ g

4 t = ___ kg

400 g = ___ dkg

500 dkg = ___ kg

1000 kg = ___ t

1 kg 50 dkg = ___ dkg

30 dkg 7 g = ___ g

3 t 300 kg = ___ kg

4 kg 50 dkg 7 g = ___ g

4. Kitalálás + kerekítés + számszomszédja

5. Anyu vett a 3 db csokit. 75 g egy csoki tömege. Mennyi a 3 csoki tömege összesen?

Haladjunk! - ennek meg ülni kell még egy kicsit, de már alakul!

6. Tk 98.o./1.c, d, e írásban a füzetben, közösen!

107.óra

A tömeg mérése – átváltások

1. műveletek sorrendje

$800 : 2 + 20 * 20 = \underline{\quad}$ $62 * 4 - 420 : 6 = \underline{\quad}$

2. Mértékegység átváltások CSOPORTMUNKA

| t | - | - | kg | - | dkg | g |
|---|---|---|----|---|-----|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

10 kg = ___ dkg

50 dkg = ___ g

7 t = ___ kg

500 g = ___ dkg

100 dkg = ___ kg

3000 kg = ___ t

4 kg 10 dkg = ___ g

4 dkg 7 g = ___ g

3 q 300 kg = ___ kg

1 kg 1 dkg 1 g = ___ g

3. mértékek sorba rendezése

4. A kosaram tartalma: 2 kg cukor, 3 kg liszt, 5 db 10 dekagrammos tészta. (a kosár 50 dkg).

Mennyi a kosaram tömege összesen?

5. tk 98.o./2.a

Házi: Mf 24.o./1

Írásbeli számonkérés - tömeg mértékegységei

108.óra

Írásbeli összeadás és kivonás 0-tól 1000-i

1. házi feladat ellenőrzése
2. kitalálás
3. kupakos
4. kockás
5. tk 98.o./2 b,c házi d-t közösen!!!

6. mf 24.o./1.a

7. mf 24.o. / 2

109.óra

Írásbeli összeadás és kivonás 0-tól 1000-i

1. házi feladat ellenőrzése
2. szorzotabla.hu
3. Műveletek sorrendje + váltás
 $999 - 625 + 167 =$ Első a kivonás aztán az összeadás!
 $7\text{kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{dkg}$ $4\text{ dkg } 9\text{ g} = \underline{\hspace{1cm}}\text{g}$

4. TK 99.o./3.

a. 775 b. 507 c. 207 d. 714 e. 385 f. 151 g. 61 h. 385 i. 624

5. TK 99.o./4.

825E 91D 588SZ 825E 980G = SZEGED A G Y M Ő É Ő Ó C S D K R T M Ó R G Y Ő R

Hf Mf 25.o./4

109.óra

Írásbeli összeadás és kivonás 0-tól 1000-i

1. házi feladat ellenőrzése

2. Számok diktálása nagyság szerint rendezése **Páratlan keretezni!**

98-700-459-129-22-999-444-882 22-98-129-444-459-700-882-999

3. Tk 99.o./5

Melyik számra gondoltam?

- a) A 358 és a 469 összege. 827
- b) A 827 és a 398 különbsége. 429
- c) A 976 kisebb tízes szomszédjánál 658-cal kisebb szám. 312
- d) A 365 és a 447 összegének nagyobb százasként szomszédja. 812-900
- e) Kétszázötvenhárommal kisebb, mint a 200 ötszöröse. 787
- f) A kilencszáz felének és a 423-nak az összege. 873
- g) A 935 és a 478 különbsége. 457

4. tk 100.o./9

Gábornak 228-at kellett volna hozzáadnia egy számhoz, de véletlenül kivonta belőle, így az 516-ot kapta eredményül.

- a) Melyik számhoz kellett volna a 228-at hozzáadnia? $516+228= 744$
- b) Mi lett volna a helyes eredmény? $516-228= 288$

5. megpróbáljuk a szöveges feladatokat....

szorzotabla.hu

110.óra

Írásbeli összeadás és kivonás 0-tól 1000-i GYAKORLÁS

1. Kitalálás+ számszomszéd + kerekítése

2. több tag összeadása közösen! Mf 25.o./4

| | |
|--------|---------|
| sz t e | sz t e |
| 2 3 5 | 6 4 2 |
| 3 2 8 | 3 8 |
| + 9 7 | + 1 9 7 |

6 6 0 8 7 7 A többit külön számoljuk!!!

3. csoportmunkába!!!

97 és 63 a különbség 224 321 418 ** 806 903 1000 //// 704 641 578 ** 326 263 200

ez 15 perc+++

4. közösen
13-as a házi!!!

Honlap űrmérték!!!

111.óra

Űrtartalom mérése - mérések alkalmi és szabványmértékegységekkel

1. házi feladat ellenőrzése

2. Űrtartalom – mérünk

Tk 95.o.

1 hl = 100 l 1 l = 10 dl 1 dl = 10 cl 1 cl = 1 ml
hl < l < dl < cl < ml

Mf 21.o. / 1,2

112.óra

Űrtartalom mérése - mérések alkalmi és szabványmértékegységekkel

1. mf 21/3,4

- 2. kitalálás
- 3. MF 22.o./5,6,7
- 4. mf 22.o./8,9
- 5. mf 23.o./10 hf

113.óra

Úrtartalom mérése -átváltások

- 1. házi feladat ellenőrzése
- 2. mértékegységkártyák sorba rendezése
- 3. mértékegység átváltás gyakorlása kézzel és táblával

2 ml = ___ cl 8 dl = ___ ml 1 l 5 dl = ___ dl 3 hl = ___ l
 20 dl = ___ l 2 l 5 dl = ___ dl 3 l 4 cl = ___ cl 1 hl 20 l = ___ l

4. MF 23.o./10,11

114.óra

Úrtartalom mérése -átváltások

CSOPORTMUNKA

- 1. házi feladat ellenőrzése
- 0. Bee-bot kupakos zümi készség és képességfejlesztés

1. Írd le számjegyekkel!

hatvannolc: ___ nyolcvanegy: ___ kilencvenkilenc: ___ hatszázötvenkettő: ___

Bontsd a számokat helyi érték szerint!

333 = □ sz + □ t + □ e 456 = □ sz + □ t + □ e 1000 = □ E + □ sz + □ t + □ e

Írd le milyen szám bontott alakját adtam meg!

5 sz + 27 t + 24 e = ___ 54 e + 5 sz + 30 t = ___ 15 t + 15 e + 7 sz = ___

2. Számszomszédok és kerekítés

e ___ < 222 < ___ t ___ < 222 < ___ sz ___ < 222 < ___ E ___ < 222 < ___
 e ___ < 654 < ___ t ___ < 654 < ___ sz ___ < 654 < ___ E ___ < 654 < ___

222 t~ ___ 222 sz~ ___ 222 E~ ___ 654 t~ ___ 654 sz~ ___ 654 E~ ___

5. Az úrtartalom mérése - átváltások

| | hl | - | l | dl | cl | ml | |
|--|----|---|---|----|----|----|--|
| | | | | | | | 2 hl = ___ l 20 dl = ___ cl 2 l = ___ cl |
| | | | | | | | 400 l = ___ hl 20 l = ___ dl 300 ml = ___ dl |
| | | | | | | | 3 l 2 dl = ___ cl 12 cl = ___ dl ___ cl 1 l 6 dl 2 cl = ___ cl |

115.óra

Úrtartalom mérése -átváltások

- 1. Számok diktálása – írd le számjeggyel!
259 458 391
- 2. Bontsd helyi érték szerint! Minek bontott alakja?

$$654 = \quad 852 = \quad 4sz + 5t + 3e = \quad 7e + 10t + 3sz =$$

3. Gondoltam egy számra 7 sz 8 t 1 e számszomszéd + kerekítéses

4. Alapműveletek

$$420 + 170 = \quad 760 - 240 = \quad 70 \cdot 4 = \quad 490 : 7 =$$

$$190 + 190 = \quad 950 - 360 = \quad 50 \cdot 7 = \quad 360 : 40 =$$

5. Műveletek sorrendje

$$450 : 9 + 30 \cdot 4 = \quad 500 - 500 : 5 = \quad 48 \cdot 5 + 20 \cdot 4 =$$

6. Űrmérték

$$4 \text{ l} = __\text{ dl} \quad 24 \text{ dl} = __\text{ cl} \quad 2 \text{ l} = ____\text{ ml} \quad 6 \text{ cl } 7 \text{ ml} = ____\text{ ml} \quad 3 \text{ hl } 12 \text{ l} = ____\text{ l}$$

$$5 \text{ l } 22 \text{ dl} = ____\text{ ml} \quad 7 \text{ cl } 12 \text{ ml} = ____\text{ ml} \quad 4 \text{ l } 7 \text{ dl } 5 \text{ cl} = ____\text{ ml} \quad 709 \text{ l} = __\text{ hl } __\text{ l}$$

$$459 \text{ ml} = ____\text{ dl } ____\text{ ml} \quad 700 \text{ ml} = ____\text{ dl} \quad 4000 \text{ ml} = ____\text{ l}$$

$$7. \text{ Írásban } 789 - 452 = \quad 598 + 199 =$$

Házi

116.óra

Űrtartalom mérése -átváltások GYAKORLÁS

Ugyanez pepitába!!!!

117.óra

Írásbeli számonkérés - Űrtartalom mértékegységei

118.óra

Szorzás egyjegyű számmal - műveletfogalom továbbépítése

1. szorzotabla.hu

2. szorzások diktálása

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7*7 | 8*9 | 3*4 | 9*7 | 8*2 | 7*6 | 5*4 | 9*3 | 5*5 | 4*9 |
| 49 | 72 | 12 | 63 | 16 | 42 | 20 | 27 | 25 | 36 |
| 72 | 63 | 49 | 42 | 36 | 27 | 25 | 20 | 16 | 12 |

Rendezd az eredményeket csökkenő sorrendbe, keretezd a páratlanokat!

3. Add össze a páratlan számokat írásban! $63+49+25 = 137$

4. Számszomszédok: 137- e t sz E

5. Kitalálás 597 és 397

6. Írásbeli összeadás és kivonás ezzel a két számmal!

7. Tk 103.o./2.a

b) Végezd el a szorzásokat! Ha szükséges, rakd ki játék pénzzel!

$120 \cdot 3$ $110 \cdot 5$ $330 \cdot 3$ $220 \cdot 4$ $140 \cdot 2$

$240 \cdot 4$ $800+160=960$ $230 \cdot 3$ $600+90=690$ $440 \cdot 2$ $800+80=880$ $320 \cdot 3$ $900+60=960$ $430 \cdot 2$ $800+60=860$

Na közösen! Bontunk!

$120 \cdot 3 =$

$100 \cdot 3 = 300 + 20 \cdot 3 = 60$ $300 + 60 = 360$

$110 \cdot 5 =$

$100 \cdot 5 = 500 + 10 \cdot 5 = 50$ $500 + 50 = 550$

Házi a második sor!!!

8. Tk: 103.o./3.

b) Az előző példa alapján végezd el a következő szorzásokat!

$141 \cdot 2$ $234 \cdot 2$ $344 \cdot 2$ $432 \cdot 2$ $342 \cdot 2$

$131 \cdot 3$ $300+90+3=393$ $232 \cdot 3$ $600+90+6=696$ $332 \cdot 3$ $900+90+6=996$

$221 \cdot 4$ $800+80+4=884$ $212 \cdot 4$ $800+40+8=848$

Na közösen! Bontunk!

$141 \cdot 2$

$100 \cdot 2 = 200 + 40 \cdot 2 = 80 + 1 \cdot 2 = 2$ $200 + 80 + 2 = 282$

$234 \cdot 2$

$200 \cdot 2 = 400 + 30 \cdot 2 = 60 + 4 \cdot 2 = 8$ $400 + 60 + 8 = 468$

Házi a második sor!!!

9. 28.o. Mf. / 1,2,3

Hf: 28.o./ 4

119.óra

Szorzat becslése tízesre, százásra kerekített értékkel

Ami nehezen ment a dolgozatba!!!

1. írásbeli összeadás és kivonások!

$852-459 = 393$ $128+511+98= 737$ + ellenőrzést!!!

2. Műveleti sorrend $1000- (452+149) = 1000-601 = 399$

3. Kerekítés + számszomszédok

4. Szorzat becslése

Tk 105.o./1

5. Tk 105.o./3

$321 \approx 320 * 2 = 600+40 = B \quad 640 \quad 300*2+20*2+1*2 = 300+40+2 = 342$

$125 \approx 130 * 3 = 300+90 = B \quad 390 \quad 100*3+20*3+5*3 = 300+60+15 = 375$

HF: 2.sor

6. Mf 30.o./1.

B $200*4 \quad 210*4 = 200*4 + 10*4 = 800+40=840$

B $210*4$

Hf

120. óra

Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, szorzás átváltás nélkül

1. házi feladat ellenőrzése

2. Csoportmunka

1. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket!

Majd rendezd csökkenő sorrendbe és keretezd be a páros számokat pirossal!

Huszonkilenc, negyvenkettő, hatszázkilenc, 77, tizennyolc, ötszázötvenkilenc, 336, nulla

2. számszomszéd + kerekítés

e $___ < 298 < ____ \quad 298 \text{ t} \approx ____$

t $___ < 298 < ____ \quad 298 \text{ sz} \approx ____$

sz $___ < 298 < ____ \quad 298 \text{ E} \approx ____$

E $___ < 298 < ____$

3. Mértékegységek

1 kg = $______ \text{ g} \quad 800 \text{ dkg} = ______ \text{ kg}$

3 l = $______ \text{ dl} \quad 400 \text{ l} = ______ \text{ hl}$

4 dm = $______ \text{ cm} \quad 4 \text{ km} = ______ \text{ m}$

4. szorzó

$7 \cdot 50 = ____$

$8 \cdot 40 = ____$

$9 \cdot 50 = ____$

$70 \cdot 4 = ____$

$80 \cdot 8 = ____$

$50 \cdot 5 = ____$

Bennfoglaló

$120 : 4 = ____$

$80 : 2 = ____$

$90 : 9 = ____$

$560 : 70 = ____$

$490 : 70 = ____$

$640 : 80 = ____$

5. írásbeli összeadás

| | | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|----|---|---|
| | sz | t | e | | | sz | t | e |
| | 4 | 5 | 3 | | | 2 | 2 | 2 |
| + | 5 | 9 | 9 | | + | 8 | 8 | |
| | | | | | | | | |

6. írásbeli kivonás

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|---|----|---|---|
| | sz | t | e | | | E | sz | t | e |
| | 7 | 5 | 4 | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| - | | 6 | 7 | | - | | 7 | 9 | 9 |
| | | | | | | | | | |



B: 600

232 * 3
696

3 * 2 = 6 leírom a 2 alá

3 * 3 = 9 leírom a 3 alá

3 * 2 = 6 leírom a 3 alá

**Százásra kerekíték az lesz a becslés! Tízésre hülyeség mi a francnak számolja kétszer!
Tk 106.o./2.**

120.-121 óra

**Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, átváltás az egyesek helyén
Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, átváltás az egyesek helyén GYAKORLÁS**

1. házi feladat ellenőrzése
2. Learning apps -sorba rendezése
3. Alapműveletek gyakorlása
4. Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, átváltás az egyesek helyén

Megint nem kínlódom a tízesre kerekített becsléssel!

Százásra kerekítve megy fejbe, nekem ez elég!

Tk 107/5.

Mf 32/1,2

Mf 33.o./3 Differenciálás – akinek megy Önállóan!

324*3 = **972** süni 215*4= 860 449*2= 898 112*4 = **448 Föld**

H 327 K 449 SZ 327 CS 327 P 773 SZ 539 V 436

122. óra

Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, átváltás a tízesek helyén

1. házi feladat ellenőrzése
2. Számok helye a számegyenesen
3. Kitalálás
4. közösen Mf 34.o./4.

5. Tk 108.o./9 CSOPORTMUNKA

528 E 723E 748L 966C 847T 849I 684P 579K 764O 759M 846R

966C 849I 847T 846R 764O 759M 748L 723E 684P 579K 528 E

Hf

Mf 34/5

- a. 875---974
- b. 679---895
- c. 566---363

123. óra

Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, átváltás az egyesek és tízesek helyén

1. házi feladat ellenőrzése
 2. Számegyenes
 3. Kitalálás: számszomszédok + kerekítése
 4. Kockás
 5. szorzotabla.hu
 6. A gyengéssel közösen, a többieknek önálló!
- Tk 109.o./11.

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 23 | 46 | | | | | | | | 230 | | | |

Szorg: Ha egy hangversenyen 26-an ülnek egy sorban, hányan ülnek 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 és 10 sorban? A megoldáshoz készíts táblázatot!

125.óra

Írásbeli szorzás - a szorzat változásai

1. Házi feladat ellenőrzése

2. Kitalálás

Mf 36.o./11.

Mf 38.o./1.

A Lepkémúzeumban különleges lepkéket tartanak a tárlókban. Egy tárlóban 42 db lepke fér el. Hány sorban és hány oszlopban lehet őket betenni a tárlóba?

Rajzolj!

$2 \cdot 21$ $3 \cdot 14$ $7 \cdot 6$ $6 \cdot 7$ $14 \cdot 3$ $21 \cdot 2$

b) Számítsd ki, hány lepke férne el 5, 6, 7, 8 és 9 tárlóban!

$42 \cdot 5 = 210$ **252** **294** **336** **378**

126.óra

A műveletek sorrendje

1. házi feladat ellenőrzése

2. Számok diktálása, csökkenőbe rendezése, aláhúzni az 500-nál nagyobb páros számokat!

3. kitalálás

4. TK 111/2.

Végezd el a műveleteket! Itt nem kell kerekítés és becslés, se ellenőrzés!!!!

a) $3 \cdot 250 - 120$ **630**

d) $4 \cdot 125 + 4 \cdot 95$ **880**

b) $3 \cdot (250 - 120)$ **390**

e) $4 \cdot 125 + 95$ **595**

c) $120 \cdot 3 - 250 = 455$
 f) $4 \cdot (125 + 95) = 880$

5. TK 111/3

Melyik számra gondoltam?

- a) A 132 hatszorosánál 150-nel nagyobb.
 b) A 289 háromszorosánál 150-nel kisebb.
 c) Az 1000 és a 764 különbségének a háromszorosa.
 d) A 138 és a 259 összegének a kétszerese.
 e) A 279 háromszorosának és a 124 négyszeresének a különbsége.

6.

A $368+168= 536$
 B $106 \cdot 2= 212$
 C $381+474= 855$
 D $268 \cdot 2= 536$
 E $970-758= 212$
 F $285 \cdot 3 = 855$
 G $968-675= 293$
 H 293

$1000-705= 295$

126.óra

A műveletek sorrendje

- házi feladat ellenőrzése
- szorzotabla.hu

3. ismétlés

3. Mf 40/6

A Szentendrei Skanzenben mindenféle népművészeti portékát árulnak, amelyek a magyar falusi életet és a magyar népszokásokat idézik.

Oldd meg a feladatokat, fi gyeld az összefüggést!

Hány forintba kerülne

- a) 6 db tükrös szív, ha 3 db 327 Ft? **654**
 b) 4 db mézescsupor, ha 2 db 432 Ft? **864**
 c) 8 db rongybaba, ha 4 db 436 Ft? **872**
 d) 9 db fakard, ha 3 db 198 Ft? **594**
 e) 10 dkg mézes puszedli, ha 5 dkg 224 Ft? **448**

4. Mf 41.o./1.

Számítsd ki a műveletek eredményét!

$253 \cdot 3 - 546 = 759 - 546 = 213$

$478 - 109 \cdot 2 = 478 - 218 = 260$

$7 \cdot (734 - 667) = 67 \cdot 7 = 469$

$(3 \cdot 88) + 367 = 264 + 367 = 631$

$9 \cdot 9 + 742 =$

$975 - (678 - 540) = 975 - 138 = 837$

$$(154 + 105) \cdot 3 = 259 \cdot 3 = 777$$

$$(3 \cdot 99) + (4 \cdot 67) = 297 + 268 = 565$$

$$89 + (8 \cdot 23) - 9 \cdot 16 = 89 + 184 - 144 = 129$$

$$(378 - 289) \cdot 5 + 403 = 89 \cdot 5 + 403 = 445 + 403 = 848$$

127.óra

Megálló - a tanultak gyakorlása, lehetőség differenciált rétegmunkára

1. Szorzások diktálása, majd rendezd növekvőbe és keretezd be a 400-nál nagyobb számokat!

$$7 \cdot 4 = 28 \quad 6 \cdot 40 = 240 \quad 7 \cdot 50 = 350 \quad 3 \cdot 20 = 60 \quad 9 \cdot 50 = 450 \quad 60 \cdot 7 = 420 \quad 90 \cdot 4 = 360$$

$$200 \cdot 2 = 400 \quad 28 < 240 < 350 < 360 < 400 < 420 < 450$$

2. KITALÁLÓS 445, 687 számszomszédok és kerekítés

3. SZÖVEGES

Jázmin 7 csokit szeretne venni. Egy csoki 137 forintba kerül. Mennyit kap vissza a boltban ha 1000 forinttal fizet?

$$7 \cdot 137 = 973 \quad 27 \text{ forintot!}$$

4. önálló feladat!

Tk 112/2

Melyik nagyobb? Válaszolj a műveletek elvégzése után!

- a) A 125 és az 5 szorzata, vagy a 237 és a 3 szorzata? $625 < 711$
- b) A 229 háromszorosa, vagy a 348 kétszerese? $687 < 696$
- c) A $114 \cdot 4 + 114$ eredménye, vagy $(114 + 114) \cdot 4$ eredménye? $456 + 114 = 570 < 228 \cdot 4 = 912$

HÁZI FELADAT!

3. Válaszolj a kérdésekre!

- a) Melyik az a szám, amelynek a harmadrésze 293? 879
- b) Mennyi a 116 nyolcszorosának és a 128 hatszorosának a különbsége? $928 - 768 = 160$
- c) A 149 ötszöröse mennyivel nagyobb a 349-nél $745 - 349 = 396$

Megálló - a tanultak gyakorlása, lehetőség differenciált rétegmunkára

Írásbeli számonkérés - írásbeli szorzás

128.óra

Osztás egyjegyű számmal

1. szorzotabla.hu

2. pingvines

3. Bennfoglalások gyakorlása

4. Bontás

$320 : 2 = 300 : 2 + 20 : 2 = 150 + 10 = 160$ Ell: $160 * 2 = 320$ (írásban!)

Tk 119.o./2b

b) Végezd el az osztásokat! Ha szükséges, rakd ki játék pénzzel!

$660 : 3$ $840 : 4$ $460 : 2$ $480 : 2$ $480 : 4$ $630 : 3$ $660 : 2$ $680 : 2$ $620 : 2$ $860 : 2$

Mf 48.o./1.

Hf Mf 48.o./2.

129.óra

Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, írásbeli osztás átváltás nélkül

1. LOTTÓ 5*7 8*8 9*6 8*3 7*6
2. A nyertes számok összeadása írásban! $35 + 64 + 54 + 24 + 42 = 219$
3. 219 számszomszéd + kerekítés
4. tk 119.o./4

4. Zoli két különböző útvonalon juthat el a házuktól a boltba. Ezt láthatjátok a rajzon. A műveletek kiszámításával megtudjátok, melyik utcában hány métert kell megtennie.



- a) Számítsátok ki a különböző színnel jelölt útvonalak hosszát!
- b) Mennyi idő alatt ér a boltba a hosszabb úton, ha gyalogosan minden percben 50 m-t halad?
- c) Hány perc alatt ér kerékpárral ugyanezen az úton a boltba, ha ekkor percenként 200 m-t tesz meg?

Osztandó, osztó, hányados

Még bontással! Ellenőrizzük szorzással!

$993:3 = 900:3 + 90:3 + 3:3 = 300+30+1 = 331$ $868:2+14$ $434+14=448$ $884:4 = 221$ $331+448+221=1000$

A második részénél jöhet a rendes és gyorsabb írásbeli osztás bevezetése

| | | | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $8'84 : 4 = \dots$ | $8'84 : 4 = 2..$ | $8'8'4 : 4 = 22.$ | $8'8'4 : 4 = 22.$ | $8'8'4' : 4 = 22.$ | $8'8'4' : 4 = 221$ | $8'8'4' : 4 = 221$ |
| | 0 | 0 8 | 0 8 | 0 8 | 0 8 | 0 8 |
| | | | 0 | 0 | 0 4 | 0 4 |
| | | | | | | 0 |

Ellenőrzés szorzással!

Az osztást elvégezhethetjük úgy is, hogy a kivonásokat fejben végezzük el, és csak a maradékot írjuk le a megfelelő helyi érték alá.

| | | | |
|-----------|----------|----------|-------------|
| sz | t | e | |
| 7' | 5' | 0' | : 3 = 2 5 0 |
| 1 | 5 | 0 | |
| | 0 | 0 | |
| | | 0 | |

Tk 120.o./2

2. Számítsd ki a hányadosokat! Ne feledkezz meg a becslésről és az ellenőrzésről!

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 777 : 7 | 648 : 2 | 848 : 2 | 639 : 3 | 663 : 3 |
| 844 : 4 | 804 : 4 | 846 : 2 | 609 : 3 | 406 : 2 |
| 288 : 2 | 666 : 6 | 399 : 3 | 284 : 2 | 808 : 8 |
| 99 : 3 | 428 : 2 | 909 : 9 | 936 : 3 | 428 : 4 |

130.óra

Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, átváltás a százaskénti értéken

- házi feladat ellenőrzése
- Lottó $3*3, 4*4, 4*7, 8*6, 9*8$ $9+16+28+48+72 = 173$
- Az eredménnyel számszomszéd + kerekítés
- Írásbeli összeadás és kivonás ismétlése digitábla!

Tegnap még K.O. volt nem sokak fogták fel, hogy miről van szó így gyakoroljuk az írásbeli osztást!
Tk 121.o./6 ami marad házi? Persze ha meg mutattam a maradék átvitelt is!!!!

6. Számítsd ki a hányadosokat! Ne feledkezz meg a becslésről és az ellenőrzésről!

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| a) $386 : 2$ | b) $655 : 5$ | c) $564 : 4$ | d) $924 : 4$ | e) $726 : 6$ |
| $964 : 4$ | $955 : 5$ | $568 : 4$ | $755 : 5$ | $489 : 3$ |
| $756 : 3$ | $753 : 3$ | $847 : 7$ | $946 : 2$ | $855 : 5$ |
| $786 : 6$ | $568 : 2$ | $526 : 2$ | $987 : 7$ | $968 : 8$ |

131.óra

Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, átváltás a tízes helyi értéken

- Írásbeli összeadás és kivonás ismétlése digitábla!
- Tk. 122.o./7. Mennyibe kerül 1 kg alma, ha 4 kg alma ára 492 Ft?
- Tk 122.o.



8. A vízfestékeken található számokat osszátok el a közepén található számmal! Ne feledkezzetek meg a becslésről és az ellenőrzésről!



9. Melyik számra gondoltam?

- | | |
|--|--|
| a) Ennek a számnak a fele a 434. | b) Ez a szám a 434 fele. |
| c) Ennek a számnak a kétszerese a 264. | d) Ez a szám a 264 kétszerese. |
| e) Ez a szám a 321 harmada. | f) Ennek a számnak a harmada a 321. |
| g) Ez a szám a 312 háromszorosa. | h) Ennek a számnak a háromszorosa a 312. |

132.óra

Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, átváltás a százaskénti és tízes helyi értéken

- házi feladat ellenőrzése
- Lottó $9*4, 8*3, 1*7, 3*4, 6*9$ $36+24+7+12+54=133$
- Az eredménnyel számszomszéd + kerekítés
- Írásbeli összeadás és kivonás ismétlése digitábla!

Számítsd ki a hányadosokat! Ne feledkezz meg a becslésről és az ellenőrzésről!

Tk 123.o./11.

| | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a) $376 : 2$ | $976 : 4$ | $762 : 3$ | $798 : 6$ | $834 : 6$ |
| b) $664 : 4$ | $985 : 5$ | $828 : 3$ | $558 : 2$ | $632 : 4$ |
| c) $665 : 5$ | $572 : 4$ | $854 : 7$ | $536 : 2$ | $668 : 4$ |
| d) $984 : 4$ | $775 : 5$ | $936 : 2$ | $875 : 7$ | $462 : 3$ |
| e) $756 : 6$ | $468 : 3$ | $815 : 5$ | $928 : 8$ | $549 : 3$ |

134.óra 2017.05.03. szerda 1.óra

BECS óra

Témakör: Írásbeli osztás

Téma: Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, maradék az egyesek helyén

1. Ima, Jelentés (2)

2. Házi feladat ellenőrzése (5+-5)

ISMÉTLÉS (15+-5)

- csoport munka -

3. 2. Lottó $7 \cdot 4$ $5 \cdot 3$ $9 \cdot 2$ $4 \cdot 8$ $9 \cdot 5$ $5 \cdot 7$ $28+15+18+32+45+35 = 173$

3. Az eredménnyel számszomszéd + kerekítés

(ha van idő... kupakos szorzós...)

- egyéni munka -

4. Sorbarendezés - <http://tanitobacsi.hu/text.php?txt=real>5. Írásbeli összeadás ismétlése - <http://tanitobacsi.hu/text.php?txt=real>6. Írásbeli kivonás ismétlése - <http://tanitobacsi.hu/text.php?txt=real>

- frontális - (10+-2)

7. Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, maradék az egyesek helyén

| | | | |
|---|--|---|--|
| sz t e $4'5'2' : 3 = 150$ $\begin{array}{r} 15 \\ 02 \\ 2! \end{array}$ | E: \leftarrow $\begin{array}{r} 150 \cdot 3 \\ 450 \\ + \quad 2 \\ \hline 452 \end{array}$ | sz t e $4'5'2' : 3 = 150$ $\begin{array}{r} 15 \\ 02 \\ 2! \end{array}$ | E: \leftarrow $\begin{array}{r} 150 \cdot 3 \\ 450 \\ + \quad 2 \\ \hline 452 \end{array}$ |
|---|--|---|--|

Ha marad idő próbálunk egy önállót is! Tábla $557 : 3 = 185 \text{ m}^2$

8. házi feladat

füzetbe $415 : 3 = 138 \text{ m}^1$ $319 : 2 = 159 \text{ m}^1$ $748 : 5 = 149 \text{ m}^3$

9. „Nem elfelejteni ellenőrzésnél a maradékot hozzáadni!”

- egyéni munka - (3+-2)

9. szorzotabla.hu

10. óra végi értékelés – megyek ügyelni.

134.óra

Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, maradék az egyesek helyén
Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, maradék az egyesek helyén

Nagyböjti lelki nap

Írásbeli osztás, szöveges feladatok megoldása

A műveletek sorrendje

Írásbeli számonkérés - írásbeli osztás

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

A síkidomok kerülete

A síkidomok kerülete

A téglalap és a négyzet kerülete

A terület mérése

A terület mérése

A téglalap és a négyzet területe

A téglalap és a négyzet területe **GYAKORLÁS**

Diagnosztizáló mérés

Differenciált képességfejlesztés

Differenciált képességfejlesztés

Témazáró dolgozat

II. János Pál Emléknep

Ismerkedés a törtekkel, tapasztalati megfigyelések írólap hajtogatásával

Ismerkedés a törtekkel, törtrészek megfigyelése

Ismerkedés a törtekkel, törtrészek ábrázolása szakaszon

Ismerkedés a törtekkel, törtrészek ábrázolása **GYAKORLÁS**

Ismerkedés a törtekkel, törtek gyakorlása

Az idő mérése

Az idő mérése

Az idő mérése: óra, perc

Az idő mérése: másodperc

Az idő mérése: másodperc **GYAKORLÁS**

A római számok

A római számok

Írásbeli számonkérés - törtek, idő, római számok

Ismerkedés a testekkel

A téglatest és a kocka

Síkidomok, sokszögek

Síkidomok, sokszögek

Tükrözések, szimmetria

Tükrözések, szimmetria

Év végi ismétlés - számok az 1000-es számkörben

Év végi ismétlés - szóbeli számolások 1000-ig

Év végi ismétlés - szóbeli számolások 1000-ig **GYAKORLÁS**

Év végi ismétlés - mérések

Év végi ismétlés - mérések

Gyermeknap

Év végi ismétlés - írásbeli műveletek az 1000-es számkörben

Év végi ismétlés - szöveges feladatok, műveletek sorrendje

Év végi ismétlés - terület és terület kiszámítása. Negatív számok

Diagnosztizáló mérés

Differenciált gyakorlás

Differenciált gyakorlás

Differenciált gyakorlás**Év végi felmérés**

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

Az év értékelése